

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МБОУ «ЛИНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p style="text-align: center;">«Рассмотрено» Руководитель ШМО</p> <p style="text-align: center;">_____/Зайцева О.В./</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано» ИО заместителя директора по ВР</p> <p style="text-align: center;">_____/Павлова Н.С../</p> <p style="text-align: center;">« ____ » _____ 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждено» Директор МБОУ</p> <p style="text-align: center;">_____/М.В.Борщева/</p> <p style="text-align: center;">приказ № ____ от « ____ » _____ 2023 г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Для тех, кто любит математику»

(34 часа)

4 класс

Составитель: Зайцева Ольга Владимировна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

п. Линевский, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормотивно-правовая основа рабочей программы по внеурочной деятельности «Для тех, кто любит математику»

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12.2012 г. № 273 - ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта НОО»
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
4. СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2012 № 189
5. Устав МБОУ «Линевская СОШ»
6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Линевская СОШ»
7. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Линевская СОШ»
8. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского.– М.: Просвещение, 2010.- 111с. – (Стандарты второго поколения).

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общинтеллектуального направления**.

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий и игр** для учащихся 4 класса начальной школы и рассчитана на один год обучения.

Программа рассчитана на 135 ч: **в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели)**, во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Занятия внеурочной деятельности «Для тех, кто любит математику» способствуют созданию атмосферы творческого вдохновения, самостоятельной индивидуальной и коллективной практической деятельности учащихся. В основе занятий предлагаются обучающимся математические упражнения познавательной направленности. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

Цели программы:

- развитие математического образа мышления;
- создание условий для саморазвития, самореализации учащихся в процессе учебной деятельности;
- развитие у детей общих умственных и математических способностей.

Задачи программы:

1. расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
2. расширять математические знания в области многозначных чисел;
3. содействовать умелому использованию символики;
4. научить правильно применять математическую терминологию;
5. развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

6. научить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Методы:

Взаимодействие, поощрение, наблюдение, коллективная работа, работа в группах и в парах, игра. Основные виды деятельности учащихся: решение занимательных задач; участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру» и «Ребус»; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой; самостоятельная работа; работа в парах, в группах; творческие работы.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ МАТЕМАТИКУ»
4 КЛАСС**

Личностными результатами являются:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные

Универсальные учебные действия:

Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.

Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.

Анализировать правила игры.

Действовать в соответствии с заданными правилами.

Включаться в групповую работу.

Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным

условием.

Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ МАТЕМАТИКУ» 4 КЛАСС (34 часа)

Числа, которые больше 1000 (8 часов)

Арифметические игры, фокусы, головоломки.

Логические задачи (12 часов)

Задачи повышенного уровня сложности: на применение знаний в изменённых условиях; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи.

Задания геометрического содержания (8 часов)

Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям; вычисление периметра и площади различных фигур; головоломки с палочками одинаковой длины, из которых составлены геометрические фигуры; построения с помощью циркуля и линейки (прямого угла, середины отрезка, вписанного в окружность прямоугольного треугольника, прямоугольника, квадрата и др.); геометрические игры: «Старинная китайская головоломка», «Пентамино»; масштаб, план.

Шашки. Турнир по игре в шашки (4 часа)

Математическая олимпиада (2 часа)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ МАТЕМАТИКУ»

	4 класс	
1	«Прогулка по парку развлечений и отдыха». Решение логических задач.	1ч
2	«В зоопарке». Задачи повышенного уровня сложности.	1ч

3	Арифметические игры.	1ч
4	Фокусы и головоломки .	1ч
5	Магические квадраты .	1ч
6	Головоломки с палочками одинаковой длины .	1ч
7	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1ч
8	Блиц – турнир .	1ч
9	Старинная китайская головоломка.	1ч
10	Решение задач повышенной сложности .	1ч
11	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает» .	1ч
12	Логические задания с числами (поиск закономерностей) .	1ч
13	«Новый год». Решение логических задач, головоломок.	1ч
14	План. Решение задач на вычисление площади .	1ч
15-16	План. Решение задач на движение .	2ч
17	В стране Геометрия .	1ч
18	Занимательные рамки .	1ч
19	Игра в баскетбол.	1ч
20	Турнир по игре в шашки.	1ч
21-22	Разгадай секрет: головоломки, игры арифметические фокусы	2ч
23	Задачи в картинках.	1ч
24	Старинные задачи .	1ч
25-26	В стране Геометрия: поработай линейкой и циркулем.	2ч
27	Построение треугольника по трём заданным сторонам .	1ч
28	Игра «Пентамино» .	1ч
29-30	Решение логических задач .	2ч
31-32	Математические игры .	2ч
33	Конкурс знатоков .	1ч
34	Итоговое занятие .	1ч
	Итого	34 часа

ПРИЛОЖЕНИЕ **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

4 класс

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		по плану	по факту
1	Прогулка по парку.Развлечений и отдыха».Решение логических задач.	04.09	
2	«В зоопарке». Задачи повышенного уровня сложности.	11.09	
3	Арифметические игры.	18.09	
4	Фокусы и головоломки	25.09	
5	Магические квадраты	02.10	
6	Головоломки с палочками одинаковой длины.	09.10	
7	Поиск закономерностей. Логические задачи	16.10	
8	Блиц - турнир	23.10	
9	Старинная китайская головоломка		
10	Решение задач повышенной сложности		
11	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает»		
12	Логические задания с числами (поиск закономерностей)		
13	«Новый год». Решение логических задач, головоломок.		
14	План. Решение задач на вычисление площади		
15	План. Решение задач на движение		
16	Решение задач на движение		
17	В стране Геометрия		
18	Занимательные рамки		
19	Игра в баскетбол.		
20	Турнир по игре в шашки.		
21	Разгадай секрет: головоломки, игры арифметические фокусы		
22	Арифметические фокусы		
23	Задачи в картинках.		
24	Старинные задачи		
25	В стране Геометрия: поработай линейкой и циркулем.		

26	Поработай линейкой и циркулем!		
27	Построение треугольника по трём заданным сторонам		
28	Игра «Пентамино»		
29	Решение логических задач		
30	Решение логических задач		
31	Математические игры		
32	Математические игры		
33	Конкурс знатоков		
34	Итоговое занятие		