

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Линевская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор Борщева М.В.

(подпись)

Приказ № 487 от 03.03.2022



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Линевская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 – 2024

Подготовили:

Борщева М.В., директор школы;

Сурина Т.А., заместитель директора по УВР;

Павлова Н.С., ИО заместителя директора по ВР

Тимошенская Е.М., руководитель ШМО

Куратор школы:

Пивоварова Т.Г.,

МБОУ «Смоленская СОШ №1 имени

Ожогина Е.П.»

Концепция разработана в рамках проекта
оказания адресной методической помощи «500+»

2022

Оглавление

1	Введение.....	3
	1.1. Основания разработки концепции развития.....	3
	1.2. Приоритетная цель образовательной организации.....	4
	1.3. Миссия образовательной организации.....	4
2	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	5
	2.1. Информационная справка об образовательной организации...	5
	2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	8
3	Цели и задачи развития образовательной организации.....	10
4	Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации.....	12

1. Введение

Концепция развития МБОУ «Линевская СОШ» на 2022 – 2024 гг. разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, реализация которых способствует повышению качества образования.

1.1. Основания разработки концепции развития

Концепция разработана на основании действующих нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм.);

- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года» № 204 от 07.05.2018 (с изм.);

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.).

Региональный уровень:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изм.);

- Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изм.);

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 11.02.2022 №125 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Алтайского края, имеющих

низкие образовательные результаты обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.06.2021 №770 «Об утверждении комплексного плана мероприятий развития региональной системы мониторинга эффективности и качества деятельности руководителей образовательных организаций в Алтайском крае».

Муниципальный уровень:

- Приказ Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края от 22.02.2022 № 93-р «О реализации проекта по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты в Смоленском районе на 2022 год».

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.06.2021 №770 «Об утверждении комплексного плана мероприятий развития региональной системы мониторинга эффективности и качества деятельности руководителей образовательных организаций в Алтайском крае».

Локальный уровень:

- Устав МБОУ «Линевская СОШ».

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Линевская СОШ» (утв. приказом от 22.02.2018 № 38-р).

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Линевская СОШ» (утв. приказом от 22.02.2018 № 38-р).

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Линевская СОШ» (утв. приказом от 22.02.2018 №38-р).

- Приказ МБОУ «Линевская СОШ» от 24.01.2022 № 06/1-р «Об участии в проекте «500+».

- Приказ МБОУ «Линевская СОШ» от 24.02.2022 № 45-р «О реализации проекта по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты на 2022 год».

- Приказ МБОУ «Линевская СОШ» от 14.03.2022 № 48-р «Об утверждении концепции развития и среднесрочной программы развития».

1.2. Приоритетная цель образовательной организации

Создание эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление рисков: низкий уровень оснащения школы, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

1.3. Миссия образовательной организации

Создание в школе образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала каждого субъекта образовательного процесса, формированию активной социально ответственной конкурентоспособной личности.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Информационная справка об образовательной организации

<u>Общая информация</u>	
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края
Год основания образовательной организации	МБОУ «Линевская средняя общеобразовательная школа» открыта в 1932 году. Этапы развития школы: 1932 г – Линевская начальная школа 1936 г – Линевская семилетняя школа 1960 г – Линевская восьмилетняя школа 1966 г – Линевская средняя общеобразовательная школа 2000 г – Линевская муниципальная средняя общеобразовательная школа 2002 г – МОУ «Линевская средняя общеобразовательная школа» 2011 г – МБОУ «Линевская средняя общеобразовательная школа»
Администрация образовательной организации	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Формы ученического самоуправления	Совет детской организации
Формы государственно-общественного управления	Совет школы
<u>Материально-техническая база</u>	
Помещение, его состояние	Основное здание школы построено в 1964 году. Состояние здания удовлетворительное. Здание начальной школы построено в 1978 году. Состояние здания удовлетворительное.
Библиотечный фонд	Библиотечный фонд – 17 663, книги – 14 119 шт., учебники – 3 442 штук, электронный образовательные

	ресурсы – 72 шт.
Спортивный зал	1
Актовый зал	Нет
Пришкольная территория	31 693 кв м
Техническое оснащение	Компьютер - 20 Ноутбук - 13 Интерактивная доска - 5 Веб-камера - 1 Мультимедийный проектор - 15 Цифровой микроскоп - 1 МФУ- 12 Принтер - 6 Видеокамера - 1
<u>Кадровое обеспечение</u>	
Общее количество педагогических работников	20
Из них совместителей	Нет
Имеют первую квалификационную категорию	25 %
Имеют высшую квалификационную категорию	35 %
Имеют ученую степень	0
Соответствуют требованиям профессионального стандарта	100 %
Не имеют профильного образования, получает СПО/ВПО (являются студентами)	5 %
Прошли повышение квалификации по направлению учредителя / руководителя ОО	100 %
<u>Состав обучающихся и образовательные результаты</u>	
Общее количество обучающихся на 01.01.2022 г	191
По ступеням обучения	I (1-4 классы) – 81 I (5-9 классы) – 100 I (10-11 классы) – 10
Число обучающихся с ОВЗ, инвалидов	15
Число обучающихся, состоящих на различных видах учета	5
% обучающихся освоивших ООП НОО	92 %
% обучающихся освоивших ООП ООС	95 %
% обучающихся освоивших ООП	100 %

СОО	
Качество знаний обучающихся	Русский язык (5 класс – 49 %) Математика (5 класс – 46 %) Русский язык (6 класс – 37,5 %) Математика (6 класс – 50 %)
Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)	Русский язык (ОГЭ– средний балл 4) Математика (ОГЭ– средний балл 3) Русский язык (ЕГЭ для аттестата - средний балл 3, для ВУЗа - средний балл 64) Математика (ЕГЭ для аттестата - средний балл 3, для ВУЗа – средний балл 28)
Число обучающихся, воспитывающих в семьях, находящихся в СОП	3
<u>Содержание образования</u>	
Вариативность содержания «школьный компонент»	<p>Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» - 9 класс.</p> <p>Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» - 9 класс.</p> <p>Элективный курс «Государства на карте мира» - 9 класс.</p> <p>Элективный курс «Функции помогают уравнениям» - 9 класс.</p> <p>Элективный курс «Информатика (база)» - 11 класс.</p> <p>Элективный курс «Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классе» - 11 класс.</p> <p>Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 11 класс.</p>
Профили среднего (полного) общего образования	<p>10 класс:</p> <p>Универсальный / Естественно-научный</p> <p>11 класс:</p> <p>Универсальный / Технологический</p>
Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, техническое, естественно-научное, художественное
<u>Иные сведения</u>	
Социальные проекты, программы, планы, планы, в реализации которых	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа

участвует образовательная организация	жизни Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних Программа деятельности по безопасности дорожного движения Программа воспитания МБОУ «Линевская СОШ»
Традиции образовательной организации	Месячник безопасности, месячник ЗОЖ, месячник правовых знаний, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», «День народного единства», «Смотр песни и строя», «Вечер встречи», акция «Салют, Победа!». «День защиты детей».
Социальные партнеры	Многофункциональный культурно-досуговый центр Смоленского района, культурно-досуговый центр п. Линевский, администрация Сельского совета, КДН и ЗП комитета по образованию Смоленского района, ПДН ОМВД Смоленского района, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Смоленского района»

2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации

№	Наименование риска	Описание проявления риска в образовательной организации
1	Низкий уровень оснащения школы	В учебных классах нет доступа к сети Интернет. В кабинете информатики 9 рабочих мест, т.о. индивидуальная работа не представляется возможной.
2	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	В школе 40 % педагогов не имеют квалификационной категории. Среди них двое пенсионного возраста, шесть имеют стаж педагогической деятельности менее

		<p>пяти лет.</p> <p>Один из учителей русского языка не владеет достаточным уровнем предметной и методической компетентности, т.к. работает в школе второй год, к деятельности приступил через 8 лет после окончания института. Трудовые функции осуществляет самостоятельно, без наставника.</p> <p>Отмечается недостаточная предметная компетентность и у учителей математики. Один педагог слабо владеет современными педагогическими технологиями (методиками) коллективного и индивидуального обучения по предмету, трое остальных являются внутренними совместителями, т.е. имеют другую основную нагрузку. Как учителя математики прошли курсы профессиональной переподготовки.</p>
3	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<p>В школе достаточное количество обучающихся, имеющих низкую мотивацию к освоению учебных предметов. Большинство родителей таких школьников не вовлечены в учебный процесс, не видят смысла в получении образования, не контролируют деятельность детей. Есть семьи, находящиеся на различных видах учета.</p> <p>В классе слабо мотивированные дети нарушают дисциплину, в связи с чем педагогам приходится удерживать их внимание, используя деструктивные методы.</p>

3. Цели и задачи развития образовательной организации

№	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Прогнозируемые изменения	Информирование об изменениях	Ресурсы решения задач
1	Низкий уровень оснащения школы	Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС.	<p>1. Обеспечить доступ к высокоскоростному Интернету в каждом учебном помещении МБОУ «Линевская СОШ».</p> <p>2. Обеспечить возможность учащимся получать знания с использованием современного оборудования.</p>	<p>В каждый учебный кабинет школы будет проведен высокоскоростной интернет.</p> <p>Один из кабинетов школы будет оснащен компьютерами с доступом в интернет для пользования обучающимися.</p>	<p>Учредитель образовательной организации.</p> <p>Педагогический коллектив образовательной организации.</p> <p>Муниципальные методические объединения.</p>	<p>Материальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие на базе школы центра «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование»; - участие в программе «Цифровая образовательная среда»;
2	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создание условий, направленных на адресное повышение методической компетентности учителей на основе диагностики профессиональных дефицитов и введение в школу новых методик обучения предмету	<p>1. Организовать систему наставничества в школе по модели «педагог-стажист – молодой учитель».</p> <p>2. Внедрять в практику мероприятия по обмену опытом учителями, прошедшими курсы повышения квалификации».</p> <p>3. Презентовать на</p>	<p>В школе будет внедрен алгоритм индивидуальной методической помощи педагогам с учетом выявленных дефицитов и потребностей.</p> <p>Учителя школы освоят методики обучения по своему предмету с учетом современных</p>	<p>Учредитель образовательной организации.</p> <p>Педагогический коллектив образовательной организации.</p> <p>Муниципальные методические объединения.</p>	<p>Мотивационные и нормативно-правовые (привлечение педагогов – наставников из других школ).</p>

			педагогических советах эффективные методики проведения уроков.	требований ФГОС. Каждый молодой педагог школы будет иметь наставника из числа опытных учителей школы или районного методического объединения.		
3	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Создание условий для повышения уровня благополучия обучающихся.	<p>1. Выявить и устранить причины пониженного уровня благополучия обучающихся.</p> <p>2. Активизировать работу школьной службы примирения.</p> <p>3. Скоординировать усилия образовательной организации и социума для вовлечения родителей в школьную жизнь.</p>	<p>Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой примирения, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.</p> <p>Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности.</p> <p>Создание единого информационного пространства.</p>	<p>Учредитель образовательной организации.</p> <p>Педагогический коллектив образовательной организации.</p> <p>Родительский комитет школы.</p>	<p>Социальные, цифровые (просвещение родителей и обучающихся через социальные сети)</p>

4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации

№	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Наименование мер / мероприятий	Ответственный за реализацию мер / мероприятий (Ф.И.О., должность)
1	Низкий уровень оснащения школы	Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС.	<p>1. Обеспечить доступ к высокоскоростному Интернету в каждом учебном помещении МБОУ «Линевская СОШ».</p> <p>2. Обеспечить возможность учащимся получать знания с использованием современного оборудования.</p>	<p>1. Увеличение скорости интернет – соединения в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда».</p> <p>2. Приобретение цифрового оборудования в рамках в рамках национального проекта «Образование».</p>	<p>Борщева М.В., директор. Павлова Н.С., учитель ИКТ.</p> <p>Борщева М.В., директор. Павлова Н.С., учитель ИКТ.</p>
2	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создание условий, направленных на адресное повышение методической компетентности учителей на основе диагностики профессиональных дефицитов и введение в школу новых методик обучения предмету	<p>1. Организовать систему наставничества в школе по модели «педагог-стажист – молодой учитель».</p> <p>2. Внедрять в практику проведение открытых уроков учителями, прошедшими повышение</p>	<p>1. Подготовка и проведение педагогического совета школы по теме «Наставничество – территория успеха» и закрепление за молодыми педагогами школы педагогов – наставников.</p> <p>2. Составление и утверждение плана-графика проведения открытых уроков в школе в 2022-2023 гг., организация его выполнения.</p>	<p>Борщева М.В., директор. Сурина Т.А., заместитель директора по УВР. Тимошенская Е.М., руководитель ШМО</p> <p>Борщева М.В., директор. Сурина Т.А., заместитель директора по УВР.</p>

			<p>квалификации».</p> <p>3. Презентовать на педагогических советах эффективные методики проведения уроков.</p>	<p>3. Подготовка и проведение педагогического совета «Эффективные педагогические практики: наши методические находки».</p>	<p>Борщева М.В., директор. Сурина Т.А., заместитель директора по УВР. Беленинова О.В., учитель русского языка Тимошенская Е.М., учитель русского языка Ковалева В.Л., учитель иностранных языков Тимошенский Д.И., учитель истории Павлова Н.С., учитель информатики Поклонова Е.А., учитель географии Чанчаева Н.А., учитель начальных классов</p>
3	<p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>Создание условий для повышения уровня благополучия обучающихся.</p>	<p>1. Устранить причины пониженного уровня благополучия обучающихся.</p> <p>2. Активизировать работу школьной службы примирения.</p>	<p>1. Провести диагностику на выявление причин пониженного уровня благополучия обучающихся и запланировать мероприятия по устранению выявленных причин.</p> <p>2. Разработать план работы с обучающимися, имеющими риски школьной неуспешности.</p>	<p>Борщева М.В., директор. Павлова Н.С., ИО заместителя директора по ВР Первухина К.Е., старшая вожатая Обогрелова Н.Н., социальный педагог</p> <p>Борщева М.В., директор. Павлова Н.С., ИО заместителя директора по ВР Первухина К.Е., старшая</p>

			<p>3. Скоординировать усилия образовательной организации и социума для вовлечения родителей в школьную жизнь.</p>	<p>3. Внедрить эффективные формы работы с родителями для вовлечения их в школьную жизнь.</p>	<p>вожатая Обогрелова Н.Н., социальный педагог</p> <p>Борщева М.В., директор. Павлова Н.С., ИО заместителя директора по ВР Первухина К.Е., старшая вожатая Обогрелова Н.Н., социальный педагог</p>
--	--	--	---	--	--