

Министерство образования и науки Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Линевская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор Борщева М.В.



Приказ № 08-р от 11.01.2024\_

М.П.

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Линевская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024 г.

Подготовили:

Борщева М.В., директор школы  
Первухина К.Е., заместитель директора по УВР  
Павлова Н.С., и.о. заместителя директора по ВР  
Сурина Т.А., руководитель ШМО  
Эйхвальд Т.В., руководитель творческой группы  
Зайцева О.В., руководитель ШМО  
Тимошенская Е.М., руководитель ШМО  
Поклонова Е.А., учитель географии  
Обогрелова Н.Н., социальный педагог

Куратор школы:

Пивоварова Т. Г., МБОУ «Смоленская СОШ № 1  
имени Ожогина Е.П.»

2024

## Оглавление

1	Введение.....	3
	1.1. Основания разработки концепции развития.....	3
	1.2. Приоритетная цель образовательной организации.....	4
	1.3. Миссия образовательной организации.....	4
2	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	5
	2.1. Информационная справка об образовательной организации...	8
	2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	11
3	Цели и задачи развития образовательной организации.....	13
4	Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации.....	15

## 1. Введение

Концепция развития МБОУ «Линевская СОШ» на 2024 г. разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, реализация которых способствует повышению качества образования.

### 1.1. Основания разработки концепции развития

Концепция разработана на основании действующих нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

*Федеральный уровень:*

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм.);

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2021 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. От 08.11.2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. От 08. 11. 2022 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. От 12.08.2022 г.).

*Региональный уровень:*

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изм.);

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 01.11.2023 №1146 «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами и списка школ с признаками необъективности по итогам оценочных процедур в 2023 году»;

*Муниципальный уровень:*

- Приказ Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края от 30.11.2023 № 698-р «Об утверждении плана (дорожной карты) организационно-методического сопровождения школ, имеющих низкие образовательные результаты в Смоленском районе на 2023-2024 учебный год»

*Локальный уровень:*

- Устав МБОУ «Линевская СОШ».



- Приказ МБОУ «Линевская СОШ» от 18.12.2023 № 249/1-р «О создании рабочей группы по выходу из ШНОР».

- Приказ МБОУ «Линевская СОШ» от 18.12.2023 № 250/1-р «О реализации проекта по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты на 2024 год».

- Приказ МБОУ «Линевская СОШ» от 11.01.2024 № 07-р «Об утверждении концептуальных документов МБОУ «Линевская СОШ» в рамках программы выхода из ШНОР».

### **1.2. Приоритетная цель образовательной организации**

Создание эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление рисков: низкий уровень оснащения школы, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

### **1.3. Миссия образовательной организации**

Создание в школе образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала каждого субъекта образовательного процесса, формированию активной социально ответственной конкурентоспособной личности.



## **2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации**

### **Проблемно-ориентированный анализ обеспечения качества образования в школе**

МБОУ «Линевская СОШ» обучает контингент учащихся, в котором велика доля детей из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования.

Школа находится в п. Линевский, Смоленского района, Алтайского края, расположенное в 15 км от районного центра. На территории поселка расположены школа, магазины, ФАП, СЦДК, сельский совет, почтовое отделение, детский сад «Ласточка». В школе обучаются учащиеся из п. Набережный, п. Заречный, с. Песчаное, для которых организован ежедневный подвоз.

Численность жителей поселка составляет около 1000 человек. Распад селообразующих хозяйств привел к безработице. Такая ситуация привела к тому, что люди оказались в условиях выживания, а моральные, культурные потребности отошли на второй план. Большинство трудового населения работает на предприятиях города Белокуриха, г. Бийска, ближайших сел и районного центра. Часть жителей занята на сезонных полевых работах у частных предпринимателей. Из-за отсутствия рабочих мест население уменьшается, жители меняют место проживания на город и районный центр, что является фактором нестабильности жизни села и школы в частности. Молодежь в селе не остается, покидает его и уезжает в города. В последние три года на территорию п. Линевский приезжают переселенцы, что частично уменьшило убыль населения.

Снижение количества учащихся происходит за счет падения рождаемости и миграции

населения в связи с отсутствием рабочих мест. Однако численность колеблется в определенном интервале 170-190 обучающихся уже в течение 10 лет.

Мы видим школу как общеобразовательное учреждение, обеспечивающее личностное развитие ребенка на основе создания ситуации успеха во всех сферах образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на основе получения начального, общего и среднего образования, которое подразделяется на 3 уровня обучения. Всего в МБОУ «Линевская СОШ» обучается 172 ребенка.

#### **Кадровый потенциал**

В МБОУ «Линевская СОШ» работает;

- 15 учителей.
- 1 директор школы.
- 1 заместитель директора по УВР.

- 1 библиотекарь.
- Все имеют педагогическое образование.
- 1 социальный педагог (студентка 5 курса).

### **Образование и категория**

Доля, имеющих высшее педагогическое образование, 100 %.

Доля, имеющих высшую квалификационную категорию, 37 %.

Доля, имеющих первую квалификационную категорию. 37 %.

Доля, не имеющих квалификационную категорию, 26 %.

Доля, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за три года, 100%.

### **Возраст**

Количество молодых учителей (до 35 лет) – 1.

Количество учителей

Пенсионного возраста – 1.

Доминирует возраст 37-55.

### **Стаж**

Доля учителей, имеющих стаж от 0 до 5 лет (1 чел) – 6,6%.

Доля учителей, имеющих стаж от 5 до 10 лет ( 4 чел) – 26,7 %.

Доля учителей, имеющих стаж от 10 до 20 лет ( 3 чел) – 20 %.

Доля учителей, имеющих стаж более 20 лет (7 чел) – 46,7%.

## **Причины низких результатов в 2022-2023 учебном году, по которым попали в список школ с НОР**

1. Увеличение доли учителей, находящихся в предпенсионном возрасте («старение» педагогических кадров) и отсутствие притока молодых специалистов.

2. Загруженность учителей, из-за дефицита педагогических кадров.

3. Увеличение доли обучающихся из неблагополучных семей.

4. Низкая мотивация обучающихся.

5. Низкая вовлеченность родителей в учебный и воспитательный процесс.

**Положительным в работе школы являются следующие факторы:**

- Высокий уровень профессионализма и квалификации педагогических кадров.

- Высокая творческая активность коллектива педагогов, способствующая созданию условий успешности обучающихся.

- Готовность педагогического коллектива к внедрению инноваций.

- Разнообразие образовательных программ.

- Создана система школьного самоуправления.

- Организован летний отдых детей при школе.



- Рост творческой активности учителей и обучающихся, что подтверждается участием и победами в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

- Опыт организации проектной и исследовательской деятельности.

**Слабые стороны:**

Социально-экономическая среда - депрессивная территория (низкий уровень экономического развития).

Социально-демографическая среда – высокий уровень безработицы, низкая активность родителей.

Низкая мотивация учащихся к обучению.

Отсутствие притока молодых специалистов.

Высокий процент пассивности детей и родителей.

**Пути решения проблем:**

- Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов.

- Организация профессиональной переподготовки и курсовой подготовки педагогов.

- Внедрение программы «Земский учитель».

- Привлечение педагогов школы к методической работе и активизация их потенциал для повышения качества образования.

- Создание условий, направленных на повышение мотивации учащихся к обучению.

- Создание условий, направленных для повышения уровня вовлеченности родителей в процесс обучения и воспитания.

---



<b>2.1 Информационная справка об образовательной организации</b> <b><u>Общая информация</u></b>	
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края
Год основания образовательной организации	МБОУ «Линевская средняя общеобразовательная школа» открыта в 1932 году. Этапы развития школы: 1932 г – Линевская начальная школа 1936 г – Линевская семилетняя школа 1960 г – Линевская восьмилетняя школа 1966 г – Линевская средняя общеобразовательная школа 2000 г – Линевская муниципальная средняя общеобразовательная школа 2002 г – МОУ «Линевская средняя общеобразовательная школа» 2011 г – МБОУ «Линевская средняя общеобразовательная школа»
Администрация образовательной организации	Директор Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
Формы ученического самоуправления	Совет детской организации
Формы государственно-общественного управления	Совет школы
<b><u>Материально-техническая база</u></b>	
Помещение, его состояние	Основное здание школы построено в 1964 году. Состояние здания удовлетворительное. Здание начальной школы построено в 1978 году. Состояние здания удовлетворительное.
Библиотечный фонд	Библиотечный фонд – 15 359, книги – 12 990 шт., учебники – 2 184 штук, электронный образовательные ресурсы – 72 шт.
Спортивный зал	1
Актный зал	Нет
Пришкольная территория	31 693 кв м

Техническое оснащение	Компьютер - 20 Ноутбук - 51 Интерактивная доска - 5 Мультимедийный проектор -14 Цифровой микроскоп - 1 МФУ- 14 Принтер - 6 Видеокамера -1
<b><u>Кадровое обеспечение</u></b>	
Общее количество педагогических работников	19
Из них совместителей	Нет
Имеют первую квалификационную категорию	37 %
Имеют высшую квалификационную категорию	37 %
Имеют ученую степень	0
Соответствуют требованиям профессионального стандарта	100 %
Не имеют профильного образования, получает СПО/ВПО (являются студентами)	5 %
Прошли повышение квалификации по направлению учредителя / руководителя ОО	100 %
<b><u>Состав обучающихся и образовательные результаты</u></b>	
Общее количество обучающихся на 01.01.2024 г	172
По ступеням обучения	I (1-4 классы) – 58 I (5-9 классы) – 105 I (10-11 классы) – 9
Число обучающихся с ОВЗ, инвалидов	11
Число обучающихся, состоящих на различных видах учета	2
% обучающихся освоивших ООП НОО	98 %
% обучающихся освоивших ООП ООО	95 %
% обучающихся освоивших ООП СОО	100 %
Качество знаний обучающихся	Русский язык (5 класс – 52,2 %, по результатам ВПР -31. 58%) Математика (5 класс – 69,6 %) по результатам ВПР – 50%



	Русский язык (6 класс – 52,6 %, по результатам ВПР - 28,51%) Математика (6 класс – 63,2 %, по результатам ВПР – 50%)
Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)	Русский язык (ОГЭ– средний балл 3,79) Математика (ОГЭ– средний балл 2,93) Русский язык (ЕГЭ для аттестата - средний балл 3, для ВУЗа - средний балл 60) Математика базовая (средний балл 4, )
Число обучающихся, воспитывающих в семьях, находящихся в СОП	1
<b><u>Содержание образования</u></b>	
Вариативность содержания	<p>Элективный курс «Читательская грамотность» - 9 класс.</p> <p>Элективный курс Подготовка к ЕГЭ по русскому языку -11 класс</p> <p>Элективный курс Обобщающее повторение курса математики при подготовке к ЕГЭ -11 класс.</p> <p>Элективный курс Государство и право – 11 класс</p> <p>Элективный курс Подготовка к ЕГЭ по биологии -11 класс</p>
Профили среднего (полного) общего образования	<p>10 класс: Универсальный ( с углубленным изучением физики и химии)</p> <p>11 класс: Универсальный ( с углубленным изучением истории и обществознания).</p>
Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, техническое, естественно-научное, художественное.
<b><u>Иные сведения</u></b>	



Социальные проекты, программы, планы, планы, в реализации которых участвует образовательная организация	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних Программа деятельности по безопасности дорожного движения Программа воспитания МБОУ «Линевская СОШ».
Традиции образовательной организации	Месячник безопасности, месячник ЗОЖ, месячник правовых знаний, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», «День народного единства», «Смотр песни и строя», «Вечер встречи», акция «Салют, Победа!». «День защиты детей».
Социальные партнеры	Многофункциональный культурно-досуговый центр Смоленского района, культурно-досуговый центр п. Линевский, администрация Сельского совета, КДН и ЗП комитета по образованию Смоленского района, ПДН ОМВД Смоленского района, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Смоленского района».

## 2.2 Описание ключевых рисков развития образовательной организации

№	Наименование риска	Описание проявления риска в образовательной организации
1	Низкая мотивация обучающихся	В школе достаточное количество обучающихся, имеющих низкую мотивацию к освоению учебных предметов. Большинство родителей таких школьников не вовлечены в учебный процесс, не видят смысла в

		<p>получении образования, не контролируют деятельность детей. Есть семьи, находящиеся на различных видах учета.</p> <p>В классе слабо мотивированные дети нарушают дисциплину, в связи с чем педагогам приходится удерживать их внимание, используя деструктивные методы.</p>
2	Низкий уровень вовлеченности родителей	<p>Большинство родителей таких школьников не вовлечены в учебный процесс, не видят смысла в получении образования, не контролируют деятельность детей. Есть семьи, находящиеся на различных видах учета.</p>

### 3. Цели и задачи развития образовательной организации

№	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Прогнозируемые изменения	Информирование об изменениях	Ресурсы решения задач
1	Низкая мотивация обучающихся	Создание условий, направленных на повышение мотивации учащихся к обучению	<p>1. Внедрять в практику мероприятия по повышению мотивации</p> <p>2. Презентовать на родительских собраниях эффективные методы мотивации.</p> <p>3. Рассмотреть и обсудить в педагогическом коллективе формы и методы повышения мотивации в учебной и внеучебной деятельности обучающихся</p> <p>4. Организовать</p>	<p>Повышение мотивации обучающихся школы</p> <p>Оказание методической помощи родителям в решении выявленных проблем по повышению мотивации</p> <p>Оказание методической помощи педагогам в решении выявленных проблем по повышению мотивации</p> <p>Повышения качества</p>	<p>Педагогический коллектив образовательной организации, родительская общественность</p>	<p>Комплекс мероприятий по повышению мотивации</p> <p>Методическая разработка собрания</p> <p>Разработка сценария деловой игры «Путешествие в страну Успешности»</p> <p>Создание шефских</p>



			систему наставничества в школе по модели «ученик-ученик».	обучения наставляемого на примере наставника	пар (мотивированный ученик – слабомотивированный ученик)
		5. Организовать мероприятия по профориентации с участием выпускников школы прошлых лет	Повышение мотивации к обучению на примере опыта выпускников школы прошлых лет	Разработка сценария круглого стола «Дружеские советы. На ошибках учатся»	
		6. Организовать контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам ВПР	Систематизация работы по подготовке к ВПР	План контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам ВПР	
		7. Организовать проведение и анализ пробных экзаменов по материалам ОГЭ и ЕГЭ	Оценка обучающихся собственного уровня готовности к ГИА	Контрольно-измерительные материалы по предметам ГИА	

2	Низкий уровень вовлеченности родителей	Создание условий для повышения уровня вовлеченности родителей в процесс обучения и воспитания обучающихся	1. Организовать сотрудничество педагогов, учащихся и родителей по вопросам качества образования, привлечь родителей в качестве ответственных наблюдателей при проведении мониторинговых мероприятий  2. Скоординировать усилия образовательной организации для вовлечения родителей в школьную жизнь.	Вовлечение родителей в процесс обучения  Осведомленность родителей о результатах мониторинговых мероприятий	Родительская общественность	Социальные, цифровые (просвещение родителей и обучающихся через социальные сети, открытые уроки, мероприятия, родительские собрания), мониторинговые мероприятия и деловые игры  Спортивные и воспитательные мероприятия
---	--	---	---	---	-----------------------------	--

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации

№	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Наименование мер / мероприятий	Ответственный за реализацию мер / мероприятий (Ф.И.О., должность)
1	Низкая мотивация обучающихся	Создание условий, направленных на повышение мотивации	1. Внедрять в практику мероприятия по повышению мотивации	Диагностика сформированности учебной мотивации в 1-11 классах в январе 2024 года	Обогрелова Н.Н., социальный педагог, классные руководители 1-11

					классов
			Повторная диагностика сформированности учебной мотивации в 1- 11 классах в декабре 2024 года		Борщева М.В., директор школы, Первухина К.Е., заместитель директора по УВР, Павлова Н.С., ИО заместителя директора по ВР
		2. Презентовать на родительских собраниях эффективные методы мотивации.	Общешкольное родительское собрание «Внутренняя и внешняя мотивация школьников к обучению»		
		3. Рассмотреть и обсудить в педагогическом коллективе формы и методы повышения мотивации в учебной и внеучебной деятельности обучающихся	Деловая игра «Путешествие в страну Успешности»		Павлова Н.С., ИО заместителя директора по ВР
		4. Организовать систему наставничества в школе по модели «ученик-ученик».	Подготовка и проведение методического совета «Наставничество – территория успеха».		Первухина К.Е., заместитель директора по УВР, Сурина Т.А., руководитель МО учителей математики и информатики
			Создание шефских пар		Учителя – предметники



			<p>(мотивированный ученик – слабомотивированный ученик)</p> <p>Круглый стол «Дружеские советы. На ошибках учатся»</p> <p>Посещение уроков русского языка и математики в 5-6 классах</p> <p>Пробный экзамен</p>	<p>русского языка, математики предметов по выбору ГИА</p> <p>Павлова Н.С., ИО заместителя директора по ВР, Обогрелова Н.Н., социальный педагог, Тимошенская Е.М., классный руководитель 9 класса</p> <p>Борщева М.В., директор школы, Первухина К.Е., заместитель директора по УВР, Сурина Т.А., руководитель МО учителей математики и информатики, Тимошенская Е.М., руководитель МО учителей гуманитарного цикла</p> <p>Первухина К.Е., заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>
2	Низкий уровень вовлеченности родителей	Создание условий для повышения уровня благополучия обучающихся.	<p>5. Организовать мероприятия по профориентации с участием выпускников школы прошлых лет</p> <p>6. Организовать контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам ВПР</p> <p>7. Организовать проведение и анализ пробных экзаменов по материалам ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>1. Организовать сотрудничество педагогического коллектива, учащихся и родителей по</p>	<p>с</p> <p>Пробное собеседование приглашением родителей</p> <p>Первухина К.Е., заместитель директора по УВР, учителя русского языка</p>

		<p>вопросам качества образования, привлечь родителей в качестве общественных наблюдателей при проведении мониторинговых мероприятий</p>	<p>Деловая игра «Решу ОГЭ по математике (дети +родители)» в 9 классе</p> <p>Общественный опрос по математике на знание таблицы умножения и компонентов действий в 4 классе</p> <p>Общественный опрос по русскому языку на знание основных понятий русского языка в 5 классе</p> <p>Общественный опрос по технике чтения в 4 классе</p>	<p>Первухина К.Е., заместитель директора по УВР, Сурина Т.А., учитель математики, Тимошенская Е.М., классный руководитель 9 класса</p> <p>Первухина К.Е., заместитель директора по УВР, Зайцева О.В., учитель 4 класса</p> <p>Борщева М.В., директор школы, Тимошенская Е.М., учитель русского языка</p> <p>Первухина К.Е., заместитель директора по УВР, Козлова Н.А., учитель 4 класса Павлова Н.С., ИО заместителя директора по ВР, Обогрелова Н.Н., социальный педагог</p> <p>Павлова Н.С., ИО заместителя директора по</p>
		<p>2.Скоординировать усилия</p>	<p>День открытых дверей</p>	



		образовательной организации для вовлечения родителей в школьную жизнь.	Военно-спортивная игра «Победа» с участием родителей	ВР, Обогрелова Н.Н., социальный педагог, учителя физкультуры
--	--	--	--	--