

«Утверждаю»:
Директор МБОУ «Линевская СОШ»
Приказ № 71-р от 19. 04.2024 г.
_____ М.В. Борщева

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2023 календарный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Линевская средняя общеобразовательная школа»

Председатель группы: Борщева М.В, директор

Члены группы:

Первухина К.Е.. – заместитель директора по УВР

Павлова Н.С., и.о. заместителя директора по ВР

Тимошенская Е.М. – руководитель МО учителей русского языка и литературы

Зайцева О. В. - руководитель МО учителей начальных классов

Неудахина О.К.- педагог- библиотекарь

Ананьева М.С. – руководитель «Детского сада «Ласточка», структурного подразделения МБОУ «Линевская СОШ»

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Линевская средняя общеобразовательная школа» 28.03.2024 г, протокол № 8

Отчет рассмотрен на заседании Совета школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Линевская средняя общеобразовательная школа» Протокол №3 от 11.04.2024 г

Структура отчета о самообследовании

Введение

Общие сведения об организации

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления организации

2.1 Структура управления

2.2 Система управления

2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления

2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы

2.5 Оценка организации работы базовой школы и структурного подразделения

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся:

3.1. Контингент учащихся

3.2. Содержание подготовки учащихся

3.2.1 Образовательная программа школы

3.2.1.1 Образовательные программы, реализуемые в ДОО

3.2.2 Воспитательная работа

3.2.2.1 Воспитательная работа в ДОО

3.2.3 Дополнительное образование

3.3. Качество предметной подготовки

3.4. Степень освоения требований ФГОС

Раздел 4. Организация учебного процесса

4.1 учебный план школы, его структура, характеристика, выполнение

4.2. Формы обучения

4.3 Организация образовательного процесса в ДОО

Раздел 5. Востребованность выпускников

5.1. Сведения о выпускниках образовательных программ

5.2. Сохранность контингента

Раздел 6. Кадровое обеспечение

6.1. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

6.2. Квалификационные категории учителей, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

6.3. Специалисты сопровождения образовательного процесса

6.4 Кадровое обеспечение ДОО

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Методическое обеспечение образовательного процесса

7.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-технической база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

10.1 Внутренняя система оценки качества образования школы

10.2 Внутренняя система оценки качества образования в ДОО

Заключение

Приложения

Приложение 1 Показатели деятельности МБОУ «Линевская СОШ» за 2023 год

Приложение 2 Показатели деятельности Детского сада «Ласточка», структурного подразделения МБОУ «Линевская СОШ» за 2023 год

Приложение 3. Участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, семинарах, мастер-классах, олимпиадах

Приложение 4 Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Линевская средняя общеобразовательная школа» Смоленского района Алтайского края

Тип: **общеобразовательное учреждение**

Вид: **средняя общеобразовательная школа**

1.1. Общие сведения об организации

МБОУ «Линевская средняя общеобразовательная школа» открыта в 1932 году.

Этапы развития школы:

1932 г – Линевская начальная школа

1936 г – Линевская семилетняя школа

1960 г – Линевская восьмилетняя школа

1966 г – Линевская средняя общеобразовательная школа

2000 г – Линевская муниципальная средняя общеобразовательная школа

2002 г – МОУ «Линевская средняя общеобразовательная школа»

2011 г - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Линевская средняя общеобразовательная школа».

На основании постановления от 08.02.2012 г. № 126 «О реорганизации сети образовательных учреждений муниципального образования Смоленский район Алтайского края» учреждение имеет в своем составе филиал:

«Заречная начальная общеобразовательная школа», филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Линевская средняя общеобразовательная школа», расположенный по адресу: 659614, Алтайский край, Смоленский район, п. Заречный, ул. Центральная, 3. –С 01.09.2015 года деятельность филиала приостановлена.

На основании постановления Администрации Смоленского района Алтайского края № 384 от 12.05.2017 года «О реорганизации МБОУ «Линевская СОШ» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» имеет в своем составе структурное подразделение «Детский сад «Ласточка», расположенный по адресу: 659614 Алтайский край, Смоленский район, п. Линевский, ул. Волкова, 18 с. 06.09.2017 года .

МБОУ «Линевская средняя общеобразовательная школа» расположена в Смоленском районе в 18 км от районного центра с. Смоленское в п. Линевский. Школу посещают учащиеся еще из 3-х близлежащих поселков: Набережный, Заречный, с. Песчаное.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв.категория	
					Админ.	Педаг.	Админ.	Педаг.
1	Директор	Борщева Марина Владимировна	Административно-управленческая организационного процесса	Высшее, АГУ, филолог, преподаватель русского языка и литературы, Менеджмент в образовании	13	25	соответствие	первая

2	Заместитель директора по УВР	Первухина Кристина Евгеньевна	Организация, контроль и руководство учебно-воспитательным процессом	Высшее, АГАО им. В.М.Шукшина	1	7	соответствие	первая
3	И.О. заместителя директора по ВР	Павлова Надежда Сергеевна	Организация, контроль и руководство воспитательным процессом и внеурочной деятельностью	Средне-специальное, Бийское педагогическое училище	9	33	соответствие	высшая
3	Руководитель структурного подразделения «Детский сад «Ласточка»	Ананьева Мария Сергеевна	Организация и контроль образовательного и воспитательного процесса в структурном подразделении «Детский сад «Ласточка»	Высшее Дошкольная педагогика и психология	8		соответствие	

1.3 Сведения об основных нормативных документах.

1.3.1 Место нахождения:

МБОУ «Линевская СОШ»

659614, ул.Школьная,17, п. Линевский, Смоленский район,

Алтайский

край

телефон: **(38536)28616;**

факс: **нет**

электронный адрес: **lin8159@yandex.ru**

Сайт образовательного учреждения: **<http://linschool.ucoz.ru/>**

659614 ул.Волкова,18 п.Линевский, Смоленский район, Алтайский край

Телефон: **83853628678**

1.3.2 Адрес осуществления образовательной деятельности: **659614, ул. Школьная, 17, п. Линевский, Смоленский район, Алтайский край.**

1.3.3. Учредитель ОО: **Администрация Смоленского района .**

1.3.4. ФИО руководителя: **Борщева Марина Владимировна,**

телефон : **83853628616.**

1.3.5 Деятельность школы организована согласно нормативно – правовым актом функционирования общеобразовательного учреждения:

Устав № 678 от 22.08.2017 г,

ОГРН: 1022202670731

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц,

серия 22 № 003421777 Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №3 по Алтайскому краю,

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Серия 22 №003418042 дата регистрации 31 марта 1998 г

ИНН 2271002911

Свидетельство о землепользовании

Серия 22 АБ № 482271, дата выдачи 25.12.2008 г

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 22 А01 № 0001612 регистрационный номер № 762

Дата выдачи: 24.10.2012 кем выдана: Главным управлением по образованию и молодежной политике Алтайского края **срок действия: бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 22А01 № 0001612 , выданного Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи

Дата выдачи с "20" апреля 2015 г. Срок действия "20" апреля 2027 г.,

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативные документы соответствуют правовому обеспечению образовательной деятельности, действующему законодательству и Уставу МБОУ «Линевская СОШ».

1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование МБОУ «Линевская СОШ» проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 01.04. 2022 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте школы.

Миссия школы: построение образовательного пространства школы как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы учеников, учителей, родителей.

Через:

- совершенствование системы управления качеством образования;
- переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО с 01.09.2023 г ;
- педагогически насыщенный образовательный процесс, ориентированный на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей;
- безопасное и комфортное образовательное пространство, предусматривающее охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационную открытость для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

«Важнейшей **целью** современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России», – отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Данный постулат в целом отражает позицию педагогического коллектива МБОУ «Линевская СОШ».

Приоритетные направления стратегического развития образовательной организации:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Создание условий, направленных на адресное повышение методической компетенции на основе диагностики профессиональных дефицитов и введение в школу новых методик обучения предмету
 - Создание условий, направленных на повышение мотивации учащихся к обучению
 - Совершенствование системы воспитания
 - Создание условий для повышения уровня вовлеченности родителей в учебный процесс
 - Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.
- Создание условий для организации урочной и внеурочной деятельности учащихся на базе центра естественно-научной направленности «Точка роста».

Задачи:

- Обеспечить возможность учащимся получать знания с использованием современного оборудования
 - Обеспечить качественное образование обучающихся;
 - сохранить контингент обучающихся;
 - Внедрять в практику мероприятия по повышению мотивации обучающихся;
 - Организовать сотрудничество педколлектива, учащихся и родителей по вопросам качества образования
 - повысить качество образовательных результатов школьников;
 - обеспечить объективность оценки образовательных результатов учеников;
 - повышать качество подготовки выпускников по прохождению государственной итоговой аттестации;
 - повысить роль школьного ППк для осуществления раннего выявления учащихся с особыми образовательными возможностями
 - Организовать работу центра естественно-научной направленности «Точка роста».
 - Внедрять в практику проведение открытых уроков учителями, прошедшими повышение курсов повышения квалификации
 - Презентовать на педагогических советах, родительских собраниях эффективные методы мотивации обучающихся
 - Активизировать работу школьной службы примирения
 - Скоординировать усилия образовательной организации и социума для вовлечения родителей в школьную жизнь
 - Создание условий эффективного развития школы;
- Особый акцент в деятельности школы ставится на:
1. Повышение мотивации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ;
 2. Повышение качества образования обучающихся.

3. Системную организацию воспитательной работы, которая строится на основе Рабочей программы воспитания, которая является обязательной частью основных образовательных программ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ «Линевская СОШ» призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания направлена на обеспечение достижения обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: сформированности у обучающихся основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активного участия в социально-значимой деятельности школы.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел), способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Миссия образовательной организации Детский сад «Ласточка» является обеспечения благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Деятельность ДОУ обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание, оказания качественных образовательных услуг детям в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка; ведется подготовка ребенка к жизни в современном обществе; формируются компетентности, обеспечивающие благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Основная цель - создание современного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающее равные стартовые возможности для

полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение социального статуса ДОУ.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования и внедрением стандарта профессиональной деятельности.
2. Формирование элементарных математических представлений через интеграцию образовательных областей.
3. Интеграция физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях комплексного планирования
4. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством и доступностью предоставляемых образовательных услуг.
5. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Основными принципами в дошкольном учреждении является:

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

Сотрудничество Организации с семьей;

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

Вывод. Педагоги ОО активно используют современные информационные и здоровьесберегающие технологии, вовлекая учащихся и воспитанников в различные игровые и проблемные ситуации, формируют у них познавательные способности, Создание такой образовательной среды и ведение образовательной деятельности в этом направлении делают наш сад конкурентно способным.

Педагоги образовательной организации постоянно делятся свои опытом на различных мероприятиях района. Это способствует формированию положительного имиджа ОО.

Также наше учреждение обладает сильными внутренними потенциалами: квалифицированными педагогическими кадрами, хорошей материально-технической базой.

Основная образовательная программа Детского сада «Ласточка» разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Принята педагогическим коллективом 17.08.2023 г. протокол № 1 утверждена приказом директора № 137/1-р от 22.08.2023 года.

Платные дополнительные образовательные услуги не оказываем.

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативные документы соответствуют правовому обеспечению образовательной деятельности, действующему законодательству и Уставу МБОУ «Линевская СОШ»

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательной организации), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся и педагогов избирается Совет школы.

2.2. Система управления

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы);
- родители (классные родительские комитеты, Общешкольный родительский комитет, Совет школы);
- учащиеся (Совет старшеклассников, Совет школы).

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития образовательной организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ОО создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет трудового коллектива.

Высшим коллективным органом управления школой является Совет школы, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

В компетенцию Совета школы входят вопросы развития организации, вопросы образовательной деятельности, воспитания, производственно-педагогической, административной, хозяйственной и предпринимательской деятельности организации, а также социальной защиты учащихся и персонала организации.

К компетенции Совета школы относятся:

- Рассмотрение и утверждение единой годовой сметы поступления и расходования бюджетных и иных средств на содержание и функционирование организации.
- Рассмотрение и утверждение представляемых учредителям и общественности годовых отчетов организации о поступлении и расходовании средств.
- Рассмотрение и утверждение организационной структуры организации и управления им, должностных инструкций работником.
- Утверждение Программы развития организации.

- Рассмотрение и одобрение Устава организации, изменений и дополнений к нему.
- Утверждение, по представлению директора, и других нормативных документов внутреннего управления, что фиксируется соответствующим протоколом Совета школы и вступает в законную силу.
- Контроль за своевременным и полным предоставлением соответствующим категориям учащихся дополнительных видов материального, финансового обеспечения и льгот, связанных с социальной защитой и обеспечением этих категорий, обеспеченных поступившими финансовыми и материальными средствами из различных источников.
- Контроль работы подразделений общественного питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников организации. Формирование общественного мнения по соблюдению безопасных условий учебы, труда, отдыха и участие в организации достижения этих условий.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива организации на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования.

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организации, доклады представителей организаций и организаций, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья учащихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

К исключительной компетенции Совета трудового коллектива относятся:

- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития учреждения;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора учреждения;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников учреждения к награждению;
- заслушивание отчёта директора учреждения о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Регламентирование и контроль в учреждении, разрешенной законом деятельности общественных (в том числе профсоюзных и молодежных) организаций, объединений, имеющих регистрацию государственных или местных органов власти и координация с ними проведения совместных мероприятий и акций.

Санкционирование вступления учреждения в образовательные и иные некоммерческие ассоциации, фонды, комплексы, союзы и иные объединения, при условии

сохранения организация своей самостоятельности и статуса юридического лица, утверждение необходимых документов и делегирование представителей организации в эти организации.

Всемерное способствование росту престижа организация в глазах общественности, реклама и пропаганда организация, его опыта, а также опыта его работников в средствах массовой информации.

Поощрение работников и учащихся в организации за достижения в труде, учебе, общественной деятельности.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, аттестационной комиссией (в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников).

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО, творческих групп. Возглавляет МС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, инновационной деятельности коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Основные задачи методического совета:

- Обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической работы.
- Анализ методической оснащенности учебного процесса.
- Обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов, плана работы методического объединения.
- Экспертиза материалов, подготовленных для публикаций.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

И.О заместителя директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными организациями.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна МС.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником, специально закрепленным органами здравоохранения за школой. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы через Совет старшеклассников.

В школе действует **Общешкольный родительский комитет**. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся.

Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме;
- принимает решение по вопросу охраны Организации и другим вопросам жизни, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Организации, организует дежурство родительского патруля во время проведения Выпускных вечеров и других мероприятий, оказывает содействие во внеурочной деятельности школы, проводит мероприятия воспитательного характера с родителями (законными представителями) учащихся школы.

Родительский комитет детского сада – постоянный коллегиальный орган самоуправления детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

Родительский комитет:

- координирует деятельность групповых родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении общих мероприятий детского сада; совместно с администрацией детского сада контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;
- принимает участие в обсуждении локальных актов по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- вносит предложения по усовершенствованию организации жизнедеятельности детского сада и получает информацию о результатах их рассмотрения;
- заслушивает и получает информацию от администрации, органов самоуправления детского сада об организации и проведении воспитательно-образовательной работы с воспитанниками;

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательной организации.

Выводы: Все структурные части школы, детского сада, детского сада и школы взаимосвязаны. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках реализации Рабочей программы воспитания по модулю «Работа с родителями» и была направлена на достижение цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников была организована в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные, классные, групповые родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания);
- семейный всеобуч (ШОР), на котором родители имели возможность получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников в режиме вебинаров по предложенным ссылкам;
- родительские форумы в мессенджерах, на страницах школы в социальных сетях, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, происходит обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- фотовыставки;
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- актуализация содержания на информационных стендах для родителей (законных представителей).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

2.4. Оценка организация взаимодействия семьи и школы

С целью информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся в образовательном учреждении осуществляются следующие мероприятия.

1) На официальном сайте образовательного учреждения в отдельном блоке под названием «Права и обязанности учащихся» размещается информация о правах и обязанностях учащихся в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В блоке под названием «Права и обязанности учащихся» на официальном сайте общеобразовательного учреждения размещаются основные положения

законодательства об образовании о правах и обязанностях учащихся, указанный выше закон в полнотекстовом варианте, правила поведения воспитанников в образовательном учреждении, а также иные документы, регламентирующие права ребёнка.

2) Информация о правах и обязанностях учащихся в образовательном учреждении в виде выдержек из закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил поведения учащихся в образовательном учреждении, иных документов размещается на специальных информационных стендах образовательного учреждения в доступных для родителей (законных представителей) учащихся местах.

3) У руководства образовательного учреждения, педагогического коллектива в электронном и(или) в печатном виде имеется закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иные документы, регламентирующие права детей, которые доступны для родителей (законных представителей) учащихся.

4) Каждым классным руководителем в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование родителей (законных представителей) учащихся в доступной для них форме о правах и обязанностях учащихся.

При информировании родителей (законных представителей) учащихся в доступной для них форме о правах и обязанностях учащихся на руки родителям (законным представителям) учащихся выдаётся памятка, в которой в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обозначены основные права и обязанности учащихся. Форма указанной памятки утверждается руководителем образовательного учреждения.

2.5. Взаимодействие образовательного учреждения по вопросам организации информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся

С целью совершенствования организации информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся образовательное учреждение в порядке, установленном действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами, взаимодействует с:

- общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность в сфере образования;
- с органами контроля и надзора в сфере образования, а так же иными надзорными органами;

Важным является взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей.

Объединяющей целью запланированных и проведенных мероприятий являлось создание условий, способствующих личностному развитию детей.

В плане воспитательной работы ОО имеется раздел «Работа с родителями», который предполагает проведение следующих мероприятий с участием родителей:

- классные часы «Служили наши папы», «Хобби моей семьи», «Профессии моей семьи»,
- организация выставки «Семейная реликвия»,
- мероприятия, посвященные дню пожилого человека,
- мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 марта (в том числе конкурс «Мисс Школа»),
- спортивные соревнования «Самая спортивная семья»,
- новогодние праздники (акция «Новогодние окна», фотоконкурс «Мама, папа, елка, я — новогодняя семья», «Предновогоднее чудо», конкурсы поделок «Символ года», конкурс

стенгазет «Новогодняя сказка», конкурс композиций «Новогодний букет», конкурс карнавальных костюмов на приз Деда Мороза),

- походы и экскурсии,
- мероприятия в рамках патриотического воспитания (флешмоб «Солдат моей семьи», акция «Окна Победы», «Бессмертный полк»)
- тематические общешкольные и классные собрания. Родители принимают активное участие в подготовке школы к новому учебному году.

Для полноты картины контингента обучающихся ежегодно в начале учебного года корректируются социальные паспорта классов и школы.

В результате анализа категорий семей, можно сделать вывод, что в настоящее время достаточным остается процент детей из неполных семей (в таблице 1 ребенок относится сразу к нескольким категориям). Сокращается процент детей из малообеспеченных семей. Но опыт показывает, что это связано не с ростом финансового достатка семей, а с несвоевременным оформлением необходимых документов.

Учебный год	Категория семьи	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
2020-2021	Малообеспеченная	115	55
	Многодетная	60	29
	Опекунская	17	8
	Неполная	63	30
2021-2022	Малообеспеченная	102	54
	Многодетная	55	29
	Опекунская	14	7
	Неполная	58	31
2022-2023	Малообеспеченная	74	40
	Многодетная	44	24
	Опекунская	14	8
	Неполная	56	31

Вывод: Отсутствие работы по месту жительства, напряжённая криминогенная обстановка, пьянство - эти проблемы села волнуют и педагогический коллектив школы, который призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию социально благоприятной среды воспитания детей. В ходе реализации программы воспитания создаются условия, которые снимают противоречия между целями воспитания и естественными потребностями адекватно развивающегося человека. С этой целью реализуется «Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних», «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся 1-11 классов».

В школе создан и действует Совет по профилактике правонарушений, наркомании и бродяжничества среди учащихся. В него входят ИО заместителя директора по ВР, социальный педагог, инспектор по охране прав детства, председатель родительского комитета. Совет профилактики работает по утвержденному плану. В течение года проводятся плановые и внеплановые заседания, выезды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, беседы с подростками, требующими особого внимания, составляются акты ЖБУ, разрабатываются индивидуальные программы реабилитации семей и детей, находящихся на разных видах контроля. За учащимися, находящимися в СОП закрепляется шеф – наставник в лице классного руководителя.

В целях профилактики суицида и суицидальных настроений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент, в школе проводится работа по данному направлению. Классными руководителями подготовлены и проведены классные часы («Дружба. Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Учусь понимать людей», «Семь секретов удачливых людей», «Трудные ситуации»; родительские собрания: «Как защитить ребенка от компьютерных игр», «Досуг ваших детей», «Ответственность родителей за воспитание детей»), формирующие у учащихся индивидуальные приёмы психологической защиты в сложных ситуациях, такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».

В коридоре школы оформлен информационный стенд с номерами телефонов различных служб помощи семье и детям: детский телефон доверия, телефон комплексного центра социальной помощи населению. Размещена информация о том, куда нужно анонимно обратиться при жестоком обращении с детьми.

На официальном сайте ОО своевременно обновляется информация по данному вопросу.

Вся работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья учащихся и создания благоприятного психологического климата в коллективе: для учащихся 9, 11 классов проводились мероприятия по формированию устойчивости против стресса во время проведения ОГЭ и ЕГЭ. Классные и общешкольные воспитательные мероприятия, привлечение учащихся к участию в конкурсах различных уровней, соревнованиях, олимпиадах способствовали повышению самооценки учащихся.

Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой документацией, регламентирующей образовательную деятельность проводится на общешкольных, классных родительских собраниях. На информационном стенде присутствует информация по данному направлению.

Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с документами, регламентирующими ход и содержание образовательной деятельности при подаче заявления о приеме обучающегося в МБОУ «Линевская СОШ» или в иное время по желанию (Устав ОО, лицензия на право ведения образовательной деятельности; свидетельство о государственной аккредитации; образовательные программы; другие документы, регламентирующие образовательную деятельность (локальные акты, отнесенные к их компетенции, учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий и др.))

Родители (законные представители) имеют право знакомиться с вышеперечисленными документами в ходе индивидуальной беседы с руководителем ОО или его заместителями, а также на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте МБОУ «Линевская СОШ».

Посещение учебных занятий родителями (законными представителями) обучающихся.

Родители (законные представители), на основании ст.44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, имеют право:

- выбирать форму получения образования (с учетом мнения ребенка, с учетом рекомендаций ПМПК);
- знакомиться с уставными документами ОО;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми программами, методами обучения и воспитания;
- получать информацию обо всех видах планируемых мероприятий (медицинских процедур, психологических обследований и др.), давать согласие на

их проведение, отказываться от участия в них, получать информацию о результатах проведенных мероприятий;

- принимать участие в управлении ОО.

Родители (законные представители), на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», имеют право посещать любые занятия по согласованию с администрацией, где могут:

- ознакомиться с ходом занятий, его содержанием, требованиями педагогов;
- оценить работоспособность своего ребенка, его активность на занятиях;
- посмотреть его умение грамотно, правильно излагать свои мысли;
- понять место ребенка в коллективе;
- сравнить объем его знаний с положениями образовательной программы;
- убедиться в объективном отношении к ребёнку;
- сравнить объем его знаний с государственным образовательным стандартом, объемом знаний других учащихся;
- убедиться в объективности выставления ребенку отметок.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося: через дневник, который является основным документом обучающегося; через индивидуальные беседы с педагогами, классным руководителем, администрацией школы в соответствии с Положением об аттестации: промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, итоговая аттестация - в конце года; через сводную ведомость успеваемости обучающегося, заверенную подписью классного руководителя или администрации школы; через электронный классный журнал в АС «Сетевой город. Образование».

Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на совещании при директоре и на заседании педагогического совета школы.

Классные руководители проверяют дневник еженедельно. По согласованию с родителями (законными представителями) классные руководители еженедельно распечатывают сводную ведомость успеваемости обучающегося, которая вклеивается в дневник. Родители (законные представители) обязаны еженедельно подписывать дневник. В случае потери дневника или нежелания обучающегося его вести, родители (законные представители) запрашивают у классного руководителя информацию об успеваемости ребенка.

В случае неудовлетворительной успеваемости обучающегося школа официально информирует родителей (законных представителей) не позднее, чем за три недели до окончания учебного периода (четверти, полугодия, года).

В случае нарушения прав и законных интересов ребенка, родители (законные представители) могут обратиться в администрацию ОО, органы управления образованием и надзорные органы в сфере образования, в органы опеки и попечительства

Социальное состав семей воспитанников «Детский сад «Ласточка», структурного подразделения МБОУ «Линевская СОШ»:

	2021	2022	2023
Общая численность воспитанников за 3 учебных года	32	35	43

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности)	2021	2022	2023	
	2/0%	2/0%	2/0%	
Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год		
		2021	2022	2023
	Полная семья	94%	80%	88%
	Неполная семья	6%	20%	12%

Воспитанников из неблагополучных семей в ДОО нет. На данный момент есть одна воспитанница из опекаемой семьи. Эта семьи находятся под постоянным наблюдением специалистов.

В детском саду сложились достаточно устойчивые формы работы детского сада с семьёй, в двух направлениях - внутри детского сада и за его пределами:

- беседы и консультации, родительские встречи, направленные на оказание педагогической помощи семьям;
- наглядная пропаганда;
- общие и групповые родительские собрания;
- выставки, конкурсы, праздники и развлечения;

Родители становятся постоянными участниками массовых мероприятий, экскурсий, спектаклей для детей, дают мастер-классы для детей и родителей, проводят с детьми исследования и другое.

Вывод: Данная существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворению запросов участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепляемых в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012»Об образовании в Российской Федерации».

2.5 Оценка организации работы МБОУ «Линевская СОШ» и структурного подразделения «Детский сад «Ласточка».

На учебный год в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО выстроено сотрудничество со школой и разработан план взаимодействия со школой, утвержденный приказом директора № 134-р от 01.09.2023 года.

Цель плана взаимодействия детского сада и школы состоит, в обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей- подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Для детей детского сада и учеников начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия (конкурс осенних поделок, новогодних поделок конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой», конкурс рисунков «Моя будущая школа», конкурс рисунков на асфальте и т.п.).

В течение учебного года проводились открытые занятия в дошкольной группе, цель которого было знакомство учителя с уровнем развития детей подготовительной группы.

Было проведено собрание для родителей бедующих первоклассников, на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребенок перед поступлением в школу.

В мае была проведена экскурсия для будущих первоклассников в школу, цель состояла в знакомстве со зданием школы, знакомство с кабинетом (классом), знакомство с физкультурным залом, знакомство со школьной библиотекой.

Выводы: Данная работа помогает воспитанникам детского сада познакомиться со школой, учителю познакомиться с будущими первоклассниками. Уменьшается адаптационный период для учащихся. Посещение занятий учителем начальных классов, работа педагога-психолога позволяет сформировать представления о подготовленности детей к школе, их психологических особенностях, сформированности памяти, мышления. В помощь родителям воспитанников даются рекомендации по подготовке к поступлению в школу.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

МБОУ «Линевская СОШ» - общеобразовательная организация, реализующая начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Учебная деятельность

Образовательный процесс в МБОУ «Линевская СОШ» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ». С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом.

3.1. Контингент учащихся.

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2021	2022	2023 1 полуго д	2023 2 полуго д
1	Общая численность учащихся	191 чел	185 чел	175 чел	172 чел
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 чел	68 чел	58 чел	58 чел
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 чел	106 чел	108 чел	105 чел
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел	11 чел	9 чел	9 чел

За последние 3 года, с 2021 по 2023 год, количество обучающихся в школе стабильно уменьшается, особенно это заметно по НОО. Уменьшение на начало 2023-2024 года составляет 10 человек. На уровне среднего общего образования количество учащихся стабилизировалось 2 года на количестве 10-11 человек за счет увеличения учащихся 10 класса. В 2023 году количество учащихся уменьшилось за счет того, что 3 учащихся ушли из 10 класса и поступили в ССУЗы. В 2023-2024 учебном году сформировано 12 классов-комплектов.

3.2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией: Характеристика реализуемых образовательных программ:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), предъявляемых к данному уровню общего образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ООП НОО включает набор учебно-методической документации, которая определяет наполняемость и характеристику целевого, содержательного и организационного разделов программы начального общего образования.

Содержание основной образовательной программы отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержательный раздел ООП МБОУ «Линевская СОШ» включает характеристику основных направлений урочной деятельности образовательной организации (рабочие программы учебных предметов, модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов. Рассматриваются подходы к созданию программы формирования универсальных учебных действий на основе интеграции предметных и метапредметных результатов обучения. Характеризуется вклад учебного предмета в становление и развитие УУД младшего школьника.

В ООП МБОУ «Линевская СОШ» представлены рабочие программы по всем учебным предметам начальной школы. Представлена программа воспитания МБОУ «Линевская СОШ».

Целями реализации программы начального общего образования МБОУ «Линевская СОШ» являются:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО всеми обучающимися,

в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – Программа) МБОУ «Линевская СОШ» разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФООП ООО, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022г№993

Также при реализации ООП ООО учтены требования

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

При разработке ООП ООО МБОУ «Линевская СОШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

ООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целями реализации ООП ООО являются:

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

ООП ООО учитывает следующие принципы:

принцип учёта ФГОС ООО: ООП ООО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ООП ООО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ООП ООО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

принцип индивидуализации обучения: ООП ООО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На ступени среднего общего образования осуществляется образовательная программа в соответствии с ФГОС.

С 01.09.2023 федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой утвердила к 2023/2024 учебному году ООП СОО(приказ № 119-р от 13.06.2023г, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП и СОО.

Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной

деятельности;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Вид образовательной программы	Уровень, направленность	Наименование (направленность) образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во классов/количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Основная	Начальное общее	-	4 года	4/1	58/24	14,5

	образование					
Основная	Основное общее образование	-	5 лет	6/1	105/15	17,5
Основная	Среднее (полное) общее образование	-	2 года	2/1	9/5	4,5
Основная	-	Образовательная программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида	9 лет	-	7/1	-

Структура подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/ 5%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 5%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

3.2.1.1 Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации

Необходимо представить общие сведения о реализуемых образовательных программах:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вараксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильева	5	2	43
---	---	---	----

Анализ реализации Программы воспитания.

Воспитательный процесс в 2023 году осуществлялся согласно Рабочей программы воспитания.

Программа воспитания МБОУ «Линевская СОШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Линевская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

МБОУ «Линевская СОШ» Смоленского района Алтайского края является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся составляет 185 человек, численность педагогического коллектива – 19 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на

виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с многофункциональным культурно-досуговым центром Смоленского района, сельским культурно-досуговым центром поселка Линеvский, Линеvской сельской библиотекой, администрацией Линеvского сельского совета, КДН и ЗП, ПДН ОВД Смоленского района, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Смоленского района». Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

- психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- совместное решение личноvно и общественно значимых проблем – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности;

- следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

- ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско- патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Линеvская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 учебном году является обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Алтайского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные медиа»

К программе разработан план мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по модулям. Всего модулей в нашей Программе восемь, в соответствии с задачами воспитания.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

По данному Модулю проведена следующая работа: праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, общешкольная линейка, далее – единый открытый урок ОБЖ. 02.09. организован единый урок для 1 - 11, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Дети Беслана», который подготовили и провели члены волонтерского отряда под руководством старшего вожатого Первухиной К.Е.

Ключевые дела (День учителя в школе; акция «Подарок маме своими руками»; Новый год в школе; акция «Бессмертный полк»; торжественная линейка «Последний звонок» и другие) – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами и родителями в единый коллектив.

Личностное развитие школьников проявляется в приобретении ими опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Этому

способствуют проведение экологических акций по благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», проведение акции «Я помню! Я горжусь!», классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии, проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2023 года члены отряда «ЮИД» провели для учащихся 1-4 классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. 31 октября 2023 года ребята вместе с руководителем Коровиной А.Ю. организовали акцию «Мы за безопасные дороги».

Такая комплексная работа помогает более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Для отработки слаженных действий в случае возникновения ЧС были проведены тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, показ патриотических фильмов, библиотечные уроки, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, участие в акции «Блокадный хлеб». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Традиционно особо торжественно в нашей школе отмечается День защитников Отечества, праздника доблести, мужества, чести и любви в Родине. Итогом серьезной подготовки и совместной работы учащихся, классных руководителей и родителей стал Смотр песни и строя.

С целью создания условий для развития памяти, внимания, организованности, самостоятельности, умения согласовывать действия в процессе преодоления определенных трудностей впервые для мальчиков и юношей 5-11 классов проводилась конкурсная программа «Герой нашего времени». Каждый класс делегировал для участия 2-3 представителя. В подготовке приняли участие все члены классных коллективов (готовили кричалки, плакаты болельщиков, визитные карточки и т.д.).

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны 8 Марта. Кульминацией стал конкурс «Мисс Школа».

С целью сохранения народных традиций было проведено мероприятие «Широкая Масленица», который длился неделю. Учащимся для участия были предложены разнообразные конкурсы. Завершающим моментом стал праздник «Проводы зимы».

В канун дня Великой Победы в рамках сетевого взаимодействия с Линевским СКДЦ было проведено общешкольное мероприятие, которое становится традиционным (проводится второй год), фестиваль инсценированной песни «Нам не забыть о той войне». Также новой традицией становится проведение военно-спортивной игры «Победа».

В течение учебного года учащиеся школы принимают участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня:

- Выставка рисунков «Улица Победы»,
- Конкурс патриотической песни в формате видеороликов,
- конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм»,
- конкурс поделок «Снова в крае родном пора золотая»,
- фотоконкурс «Осень в объективе»
- конкурс поделок «Новогодняя игрушка своими руками», «Символ года», «Экоёлка», «Новогодний букет»
- Конкурс стенгазет «Новогодняя сказка», «Мой выбор - спорт»
- Конкурс видеороликов «Бабушка рядышком с дедушкой»
- Конкурс поделок «Осеннее трио»
- Окружной конкурс видеороликов «Новогоднее поздравление»
- Конкурс рисунков «День матери»
- фотоконкурс «Мама, папа, елка, я – новогодняя семья».
- Конкурс «Новый год стучит в окно»
- Марафон в рамках Глобальной недели безопасности дорожного движения «Снизь скорость»
- Конкурс лепбуков (5-11 классы) «Россия-Космос»
- Конкурс проектов (1-4 классы) «Покорение космоса»
- Районный конкурс рисунков «Путь в Космос»
- Конкурс стенгазет «Седьмое чудо Света»
- Международная олимпиада «Глобус»
- Конкурс стенгазет «Боевая слава России»

Недочеты: отмечено, что в проведении и подготовке мероприятий участвуют одни и те же дети, большинство же чаще всего являются пассивными наблюдателями.

Рекомендации: для привлечения большего числа обучающихся использовать технологию КТД, когда дети участвуют во всех этапах от подготовки и планирования до анализа мероприятия.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с планами ВР. Для отражения контингента обучающихся составлены социальные паспорта классов, на основании которых сформирован социальный паспорт школы. Для контроля занятости обучающихся во внеурочное время регулярно актуализируются списки участников кружков и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по внесению изменения в Закон АК «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории АК».
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации и другие по планам классных руководителей

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, еженедельно проверялись дневники, в них клеивались отчеты об успеваемости и посещаемости. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В рамках реализации МИПР с детьми из семей статуса СОП, а также для детей, состоящих на ВШУ, были разработаны и реализованы планы индивидуальной работы. В 2023 году с учета в КДН и ЗП, ПДН снята семья Лисовых А.С.

Недочеты: следует обратить внимание на уход от мероприятиности, событийности, использовать новые формы систематической работы; необходимо отметить слабую работу классных руководителей средних и старших классов по вопросу соблюдения обучающимися школьной формы.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ. ДЕТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

В школе действует волонтерский отряд «Рука в руке». По плану школы ребята проводили работу по пропаганде ПДД, безопасности в сети Интернет (игровые программы по данным темам, минутки безопасности, выпуск и распространение листовок, буклетов, памяток для детей и родителей). Ценным в работе волонтеров является то, что в свою деятельность они вовлекают других учащихся. Коллективными усилиями была организована очистка памятника погибшим в течение года, подготовлены и проведены общешкольные мероприятия

- «Посвящение в старшекласники»
- «Посвящение в первокласники»,
- «День народного единства»,
- «Единый день толерантности»,
- Единый урок солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом,
- Акция «Блокадный хлеб»
- Спортивно-развлекательное мероприятия «В гостях у Снеговика»
- Приём в детскую организацию «Солнечный город»
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню
- Выставка «Семейная реликвия»
- «Масленица
- Новогодняя почта
- Дед Мороз приходит в гости
- Новогодние утренники 1-4 классы
- «Предновогодняя перезагрузка»
- Зарница

- Зарничка

В октябре 2023 года в МБОУ «Линевская СОШ» было создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», избран совет первичного отделения, намечены направления деятельности:

- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!».

Ребята оформили уголок Первых, провели просветительскую работу, в ходе которой рассказали о миссии, целях, задачах, направлениях деятельности Движения. Была проведена торжественная линейка, посвящённая открытию Первичного Отделения в школе. На сайте движения прошли регистрацию и стали членами первичной ячейки «Движения Первых» МБОУ «Линевская СОШ» 34 человека.

Мероприятия в рамках РДЦМ охватывают не только членов организации, в работу включены все обучающиеся школы.

Медиацентр Движения освещает события происходящие в первичной организации и в школе, выпускает газету, публикуют заметки на странице социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/podplinevsk>).

За короткий срок члены организации включились во всероссийские акции, приняли участие в мероприятиях муниципального, межрайонного, регионального уровня:

- межрайонный форум "Движения первых" Алтайского края "Будь первым"
- межрайонное молодёжное мероприятие в рамках развития деятельности «Движения Первых» Алтайского края «Музыкальный квартирник»,
- форум Бийского округа « Будущее за нами! Тебе решать! »
- краевая премия регионального отделения Движения Первых Алтайского края «Будущее за нами»!
- VI слёт волонтеров-добровольцев Смоленского района «Бит нашего сердца»,
- Краевая Школа лидеров,
- Всероссийский экологический проект «КЕДРЫ РОССИИ».

В целях популяризации детского движения и привлечения обучающихся к полезной деятельности были подготовлены и проведены

- Тематическая Дискоотека 90-х,
- игра от Движения Первых «Туристический квиз про Алтайский край»,
- «Посвящение в старшеклассники».

Недочеты: активность, инициативность проявляется лишь группой учащихся. Большинство детей являются пассивными исполнителями или зрителями.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью реализации воспитательного потенциала урока школьными педагогами были проведены следующие мероприятия: 1 сентября проведен Урок ОБЖ.

В соответствии с планом проводятся музейные уроки (Урок памяти и др.), уроки Цифры, уроки Добра, уроки Трезвости, Толерантности, единые уроки ЗОЖ и т.д..

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом

слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

Во всем мире традиционно отмечается День Земли. На уроках биологии и географии ребята узнали об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях, о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире, в стране, регионе.

В рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности 2023 года была проведена познавательная конкурсная программа "Путешествие в страну Покупалкино" для 5-6 классов (учитель Павлова Н.С), викторина для 9 класса "Путешествие в страну Финансов" (учитель Тимошенко Д.И.)

4 мая - особый день. В нашей школе, как и во всех учебных заведениях Алтайского края и Славяносербского района Луганской области одновременно прошел урок, посвященный истории братских регионов России.

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), единый урок «Права человека».

Рекомендации: инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников, чтобы дать возможность приобретения навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других авторов, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационные мероприятия проводятся в соответствии с планами школы и классных руководителей.

Ежемесячно для учащихся 1-11 классов организуется участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» (Шоу профессий), направленных на раннюю профориентацию.

С 1 сентября 2023 года школа включилась в проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. Проект «Россия — мои горизонты» представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение занятий внеурочной деятельности по профориентации в российских школах. Эти занятия направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

27 ноября ребята 9 класса посетили Бийский технологический институт. Они прошли профессиональные пробы по двум направлениям: "Фронтенд разработка" и "Инженер-приборостроитель".

Также для учащихся 9-11 классов проведены онлайн-встречи с представителями различных средне-специальных и высших учебных заведений.

Рекомендации: необходимо проводить не только теоретические мероприятия, но и организовывать посещение конкретных предприятий, учреждений.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа по укреплению связи с родителями обучающихся проводится классными руководителями, членами Совета профилактики, социальным педагогом. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет общешкольный родительский комитет.

Важнейшие решения обсуждаются и принимаются на его заседаниях (Организация и стоимость горячего питания, подготовка и проведение Новогодних праздников и т.д.)). Затем информация доносится до родителей в классы. Члены родительской общешкольной общественной организации привлекаются к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий. За прошлый учебный год было проведено два общешкольных родительских собрания. («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений».

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, о мошенничестве через соцсети. Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. Обращается внимание родителей, что в связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

На регулярной основе осуществляет работу группа общественного контроля организации и качества питания, в состав которой входят родители обучающихся. Этот контролирующий орган проводит рейды в столовую в соответствии с планом, составляют акты посещения.

Родительский патруль следит за соблюдением условий подвоза обучающихся, соблюдением правил перевозки детей родителями, правил купания, соблюдения Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».

Недочеты: отсутствие в школе психолога не позволяет в полной мере оказывать психолого-педагогическую поддержку родителям, в том числе по вопросам взаимопонимания между детьми и родителями.

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Хочется отметить особую ценность курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», центральными темами которого стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Главная цель таких занятий (развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре) была достигнута.

Недочеты: большинство курсов реализуются в рамках общеинтеллектуального направления.

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется посредством совместной работы школьников и педагогов, направленной на создание средств распространения текстовой, аудио и видео информации, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся. Школьный Медиа центр освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты, выпускает листовки, буклеты, стенгазеты с целью привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

В течение года все школьные мероприятия находят отражение на официальных страницах школы в соцсетях.

Рекомендации: Необходимо, чтобы репортажи о школьной жизни содержали информацию не только о проведенных праздничных событиях, но и отражали проблемные вопросы, привлекая внимание к их решению.

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы;

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

6. Активизировать и разнообразить деятельность школы по профориентации.

7. ИО заместителя директора по ВР Павловой Н.С. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление, создавать условия для развития Движения Первых.

8. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

3.2.2.1 Воспитательная работа в ДОО

В 2023 учебном году в ДОО воспитывались и обучались 43 воспитанника, в двух группах. Воспитанники ДОО были распределены по группам следующим образом:

№ п/п	Название группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	Младшая	2-5	23
3	Старшая	6-7	20

Общее количество семей – 39 , количество родителей – 73.

С целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием осуществлялось взаимодействие с МБОУ «Линевская СОШ» (далее - МБОУ).

С целью выявления уровня школьной зрелости у воспитанников подготовительных к школе групп педагогом-психологом было проведено диагностическое обследование. В рамках сотрудничества со всеми вышеуказанными учреждениями были заключены договоры о взаимодействии. Сотрудничество с учреждениями осуществлялось через организацию экскурсий, совместных мероприятий, участие в праздниках, конкурсах, встречи с творческими людьми, совместные проекты по организации досуга семьи и воспитанников и др.

В ДОО созданы условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и оздоровления: достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования обеспечивают полноценное развитие воспитанников по данным направлениям

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО включает в себя разнообразие предметов и объектов социальной действительности. Обогащение развивающей предметной среды в группах находится в прямой зависимости от содержания воспитательно-образовательного процесса, возраста и уровня развития воспитанников, вида деятельности. Все компоненты предметно-пространственной среды связаны между собой по масштабу и художественному решению. Развивающая среда в группах целесообразна, информативна (каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта), настраивает на эмоциональный лад, обеспечивает гармоничные отношения между воспитанником и окружающим миром, предоставляет воспитаннику свободу, оказывает влияние на

мироощущение, самочувствие, здоровье. При организации развивающей предметно-пространственной среды в различных возрастных группах ДОУ, учитываются особенности поэтапного развития игровой деятельности воспитанников.

В течение учебного года с целью контроля эффективности работы осуществлялось диагностическое обследование воспитанников. Внедрение диагностической работы в деятельность ДОО обусловлено: реализацией личностно-ориентированного подхода, предполагающего построение педагогического процесса на основе индивидуально-психологических особенностей дошкольника, которые диагностируются с целью оценки их состояния и прогнозирования дальнейшего развития; необходимостью получения реалистической картины уровня подготовленности к школе, объема усвоенной в период дошкольного детства информации, степенью ее применения в репродуктивной и творческой деятельности; определением эффективности педагогического воздействия, а также профессиональной компетентности педагогов, что возможно лишь с помощью диагностики развития дошкольников до и после проведения воспитательно-образовательной работы.

Вывод: Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся позволяет активно включать учащихся в разработку и реализацию социально значимых проектов, усиливает ориентацию школьников на духовные ценности, воспитывает их гражданскую позицию. Сотрудничество с различными образовательными и культурными учреждениями способствует созданию единого образовательного пространства. Комплексная работа коллектива ДОО, направленная на повышение качества образования, обеспечила стопроцентную готовность выпускников к обучению на следующей ступени образования

3.3. Качество предметной подготовки

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 чел / 39,78 %
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов (оценка «4»)
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8 баллов (оценка «3»)
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (математика базовая)
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел / 50 %
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса	
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /) 0 %
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,25 %
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 50 %
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек / 56,97 %
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человека / 20,9 %
16	Регионального уровня	-
17	Федерального уровня	0 человек / 0 %
18	Международного уровня	0 человек / 0%

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

В 2023 году обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык, математика), и двум предметам по выбору учащегося. ГВЭ выпускники, которым по решению ПМПК рекомендованы особые условия сдачи ГИА, сдавали 2 экзамена: русский язык (по выбору выпускника в форме сочинения или изложения) и математику. **Динамика участия выпускников 9 классов МБОУ «Линевская СОШ» в экзаменах по выбору в форме ОГЭ за последние 3 года (в 2020-2021 году представлены предметы, которые выбрали школьники для выполнения контрольных работ)**

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обществознание	3	10	5
Биология	9	12	12
Физика	-	-	1
Химия	-	-	1
География	3	8	8
Информатика	-	-	2

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	2022-2023 учебный год					% успеваемости	% качества
	«5»	«4»	«3»	«2»	всего		
Русский язык	3	5	6	0	14	100 %	57,1 %
Русский язык (ГВЭ)	0	1	0	0	1	100%	6,67 %
Математика	0	1	12	2	15	86,7%	6,67 %
Математика (ГВЭ)	0	1	0	0	1	100 %	6,67%
Математика (сентябрьские сроки)	0	1	1	0	2	100%	0 %

Результаты ОГЭ экзаменов по выбору

2022-2023 учебный год

	«5»	«4»	«3»	«2»	всего	% успеваемости	% качества
Физика	0	1	0	0	1	100%	100%
Информатика	0	0	2	0	2	100%	0%
Обществознание	0	1	3	1	5	80%	20%
Обществознание(резервные сроки)	0	0	1	0	1	100%	0%
Химия	1	0	0	0	1	100%	100%
География	1	2	5	0	8	100%	37,5%

Выводы: Государственная итоговая аттестация проводилась на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентировалась нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги, родители и обучающиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. С целью знакомства с процедурой ОГЭ, заполнением бланков, контроля психологической и предметной готовности к экзаменам, согласно графику, утвержденному на 2022-2023 учебный год, проводились тренировочные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору. Результаты экзаменов доводились до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). Учителями регулярно проводился анализ допущенных ошибок, в результате которого корректировались планы подготовки к ОГЭ.

По результатам ГИА процент успеваемости меньше 100% по математике и обществознанию, так как 2 учащихся не сдали математику в основной срок, и 1 учащийся не сдал экзамен по обществознанию. Высокое качество знаний отмечается по русскому языку, физике и химии. Низкое качество знаний показали учащиеся по информатике, математике, биологии. Учащаяся 9 класса, находящаяся на семейном образовании в 2022-2023 учебном году, успешно преодолела ОГЭ по математике и получила аттестат об основном общем образовании. Глазков Константин подтвердил свои знания на ГИА и получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

На педагогическом совете учителям -предметникам по математике, информатике, биологии рекомендовано пройти курсы повышения квалификации, посещать открытые уроки коллег школы и района, изучить методы и приметы подготовки учащихся к ГИА.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

В 2023 году обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык, математика (базовый или профильный уровень по выбору обучающегося)). Обучающиеся, планирующие поступление в ВУЗ, сдавали экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

Распределение выпускников для сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Участвовали в ЕГЭ	
	Чел.	%
Русский язык	2	100%
Математика (базовый уровень)	2	100%

Доля участия выпускников в ЕГЭ по предметам по выбору за 3 года (в %)

	2021	2022	2023
Математика (профильный)	2 чел. 33 %	2чел 33%	-
Обществознание	3 чел. 50 %	-	-
Физика	-	1 чел 17%	-
География	-	-	-
Литература	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	2 чел. 33%	-
Биология	-	-	1(50%)
Химия			1(50%)

За последние 3 года часто выбираемыми предметами являются математика (профильная) и обществознание. Единичные выборы – физика, география, литература, информатика, биология. Учащиеся выбирают экзамены для сдачи ЕГЭ для поступления в ВУЗы. Из 2 выпускников школы 2023 года планировали поступление в высшие учебные заведения только 1 человека, 1 ориентировался на поступление в средне-специальные и средне-профессиональные учебные заведения. Этим и обусловлен низкий процент выбора экзаменов. Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2022 - 2023 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Учащаяся 11 класса Зубенко А. получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору за 2023 год

Предметы	Кол-во уч.	Средний балл школы	Районный показатель	Краевой показатель
Русский язык (ЕГЭ)	2	60	64,92	65,41
Математика (базовый)	2	4	3,98	3,98
Химия	1	36	48,33	55,53
Биология	1	42	42,23	47,58

Вывод: Средний балл школы по русскому языку (ЕГЭ) 55.67 б, что ниже районного и краевого показателя показателей. Но, показатели экзамена по русскому языку (для

аттестата) выше и районного, и краевого. Результаты по математикае (базовый уровень) выше краевого и районного показателя.

Результат ГИА – это результат работы не только учителя, но и стремления учащихся и заинтересованности родителей. Обучающиеся во время подготовки к экзаменам по выбору не прилагали усилий, поэтому результаты по химии были сданы ниже краевого и ниже районного уровня. И не учитывались при поступлении в ВУЗ..

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучались 182 обучающихся в 12 классах.

По итогам 2022-2023 учебного года сохраняется динамика результатов качества образования: 51 учащихся закончили год на «4» и «5», из них «21» - на «отлично»

2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023	
Качество знаний %	Успеваемость%	Качество знаний %	Успеваемость%	Качество знаний %	Успеваемость%
32,3 %	93%	35.4 %	90%	41,9 %	97,7%

За последние 3 года прослеживается положительная динамика показателей качества знаний обучающихся. Динамика успеваемости неоднородная в 2021-2022 уч.году наблюдается спад на 7%, однако в 2022-2023 процент успеваемости вновь повысился, превысив показатели 2020-2021 года на 0, 7%, а 2021-2022 на 7, 7%.

На старшей ступени образования (10-11 классы) в 2022-2023 учебном году самый высокий процент качества знаний по предметам – 60,0%, на других ступенях показатели ниже (1-4 классы – 54,5, 5-9 классы -33,3%).

Сравнивая проценты качества знаний и успеваемости, делаем вывод, что на старшей и младшей ступени показатели выше, чем на средней. Возможно это связано подростковым периодом, ослаблением контроля родителей и отсутствием внутренней учебной мотивации школьников.

На первой ступени обучения выявляются школьники, не справляющиеся с программой, они направляются на ПМПК для определения маршрута обучения. Далее, следуя рекомендациям Комиссии, облечение таких детей ведется в соответствии с той программой, которую они способны усваивать.

Самое низкое качество знаний в 7 «Б» классе (16,7%) , самое высокое - во 2 (64,3%).

В 2023 году МБОУ «Линевская СОШ» вошла в программу «ШНОР как школа с низкими образовательными результатами. Все это время образовательная организация работает над повышением качества образования и выходом из проекта.

Был сформирован пакет документов: Концепция развития МБОУ «Линевская СОШ», Программы антирисковых мер. В результате участия в данном проекте выявились проблемные зоны в учебной и воспитательной работе:

1. Низкая мотивация обучающихся.
2. Низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс.

Педагогический коллектив ведет активную работу согласно запланированным мероприятиям, подробно расписанным в антирисковых программах.

Выводы и рекомендации: Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В связи с включением в список ШНОР администрация школы усилила контроль за уроками русского языка и математики.

Развивающее предметное пространство ОО способствует полноценному развитию воспитанников и обучающихся и направлено на обеспечение Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Линевская СОШ» - тип образовательной организации, которая предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научно-исследовательской работы, осуществляет общеобразовательную подготовку в ВУЗы.

Учебный процесс ОО в 2023 году осуществлялся

- по общеобразовательным программам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- по адаптированным программам (ФГОС ОВЗ).

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- Обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- Обновление содержания образования;
- Реализацию информационно-коммуникационных технологий в рамках учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребности в самообразовании и самореализации, получении дополнительного образования;
- Формирование компетентной личности выпускника;
- Развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для работы ОО выбран режим пятидневной учебной недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2- 11 классов – 34 недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.
- у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья продолжительность урока - 40 мин.

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	35 мин./40 мин	5 дней	33
2	40 мин.	5 дней	34
3	40 мин.	5 дней	34
4	40 мин.	5 дней	34
5	40 мин.	5 дней	34
6	40 мин.	5 дней	34
7	40 мин.	5 дней	34
8	40 мин.	5 дней	34
9	40 мин.	5 дней	34
10	40 мин.	5 дней	34
11	40 мин.	5 дней	34

Учебный план 1-х – 4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, для 5 - 9 классов - в соответствии с требованиями ФГОС ООО, для 10-11 - в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план НОО

Учебный план начального общего образования МБОУ Линевская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Линевская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических

требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Линевская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ Линеvская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Линеvская средняя общеобразовательная школа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план ООО.

Учебный план основного общего образования МБОУ Линеvская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Линеvская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Линеvская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 23.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое

на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ Линеvская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Линеvская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план СОО

Учебный план среднего общего образования МБОУ Линеvская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Линеvская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Линеvская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 23.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ Линеvская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Линеvская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Выводы:

Учебный план дает возможность учащимся средней школы поступить в ВУЗы или продолжить профессиональное образование в иных профессиональных образовательных учреждениях (техникумах, колледжах, училищах и т.д.).

Сохраняется базисное количество часов на обязательные области по всем предметам и по всем классам. Школьные компоненты используются для занятий курсов по выбору.

С целью обеспечения *доступности качественного образования* в МБОУ «Линеvская СОШ» осваиваются различные *формы получения образования*:

- обучение на дому (при наличии справки ВК);
- инклюзивное обучение;
- семейное образование;
- самообразование.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

4.2. Формы обучения

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому. На 31.12.2023 г

Класс	Количество обучающихся (чел.)	Очная форма (количество классов)	Индивидуальное обучение на дому (чел.)
1	9	1	-
2	8	1	-
3	17	1	-
4	24	1	-
5	19	1	-
6	22	1	1
7	18	1	-
8а	18	2	-
8б	13		-

9	15	1	-
10	4	1	-
11	5	1	-
ИТОГО	172	12	1

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 3 процента, в 6–9-х классах – на 1 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

4.2.1 Организация образовательного процесса в ДОО **Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личносно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Программой ДОО.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Расписание организованной образовательной деятельности Детского сада «Ласточка» на 2022-2023 учебный год составлено в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13, принято на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023, утверждено приказом директора № 154-р от 01.09.2023 года.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное и календарное планирование.

Рабочие программы приняты на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2023, утверждены приказом заведующего № 154-р от 01.09.2023 года.

Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарно-тематическое планирование. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно –

гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении расписания непосредственной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В целом за истекший учебный год расписание организованной деятельности соблюдалось в каждой возрастной группе.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

При реализации Программы ДОО соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. По годовому календарному учебному графику время работы с детьми составило 36 недель, 12 недель отведено на летний оздоровительный период, 3 недели составили праздничные дни.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Сведения о выпускниках образовательных программ:

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:			
основное общее образование	19	15	16
среднее общее образование	6	6	2
из них:			
— с отличием 9 класс	1	1	1
— с золотой медалью 11 класс	0	0	1
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждения НПО			
поступили в учреждения СПО		6	12
продолжили обучение в 10 классе	3	9	4
<i>Среднее общее образование:</i>			
поступили в вуз	2	1	0
поступили в учреждения СПО, НПО	4	5	2
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	1	-
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	-	-	-
другое	1	-	-

Вывод: Все обучающиеся, окончившие 9-е классы, продолжили обучение в учреждениях НПО, СПО или в 10-х классах. В 2023 году 2 обучающийся 11-ого класса поступили и успешно обучаются в учреждениях СПО.

5.2. Сохранность контингента

№	Ступень образования	Учебный год	Обучающиеся			
			состоящие на учете ПДН		не посещающие или систематически пропускающие уроки	
			кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени	кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени
1.	Начальное общее образование	2020-2021	1	1	0	0
		2021-2022	1	1	0	0
		2022-2023	1	1	0	0
2.	Основное общее образование	2020-2021	2	2	0	0
		2021-2022	2	2	0	0
		2022-2023	0	0	0	0
3.	Среднее общее образование	2020-2021	0	0	0	0
		2021-2022	0	0	0	0
		2022-2023	0	0	0	0

Вывод: все учащиеся посещают занятия. С учащимися, состоящими на разных формах контроля проводится индивидуально-профилактическая работа.

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Педагогический коллектив (70%) - это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории.

Учебный год	Все го педагогических работников	В том числе													
		Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное		Имеют начальное профессиональное		Общее образование	
		Кол-во, чел.	% от общего	Кол-во,	% от общего	Кол-во,	% от общего	Кол-во, чел.	% от общего	Кол-во,	% от общего	Кол-во, чел.	% от общего	Кол-во, чел.	% от общего

	в		числа пед. работников	чел.	щего числа пед. работников	чел.	числа пед. работников		числа пед. работников	в о, ч е л.	числа пед. работников		числа пед. работников		щего числа пед. работников
2020-2021	18	18	100	0	0	13	72	0	0	4	22	0	0	1	6
2021-2022	18	18	100	0	0	13	72	0	0	4	22	0	0	1	6
2022-2023	19	19	100	0	0	14	74	0	0	4	21	0	0	1	5

6.2. Квалификационные категории учителей, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Аттестация педагогических работников.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В ОО были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

1 полугодие 2022- 2023 г

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	Соответствие заним. должности	Без категории
18	12	7	5	2	4
% (от общего количества)	66,7	38,9	27,8	11,1	22,2

2 полугодие 2022 - 2023 г

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	Соответствие заним. должности	Без категории
19	14	7	7	0	5

% (от общего количества)	74%	36,8	36,8	0	26,4
--------------------------	-----	------	------	---	------

6.3. Специалисты сопровождения образовательного процесса:

Занимаемая должность	Кол-во человек	Образование	Квалификационная категория
Педагог-библиотекарь	1	Высшее, БиГПИ, 1984. Физмат. Учитель математики	Без категории
Социальный педагог	1	Студентка ФГБОУ ВО АГППУ им. В.М. Шукшина	Без категории

6.5. Кадровое обеспечение ДОО

Педагогический коллектив детского сада состоит из 4 воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Основным критерием успешности реализации образовательных задач являются педагогические кадры, которые работают с желанием и огоньком, степень реализации каждым ребёнком прав на обеспечение высокого развития и воспитания в соответствии с интересами и потребностями.

Педагоги детского сада – это сплоченный и стабильный коллектив единомышленников.

В коллективе происходит обновление средств и форм работы, возрастает творческая активность педагогов. Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Характеристика кадрового состава		Качественный состав	
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1	25%
	среднее педагогическое образование	3	75%
2. По стажу	до 5 лет	0	
	от 5 до 10 лет	0	
	от 10 до 20 лет	2	75%
	свыше 20 лет	1	25%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0	
	первая квалификационная категория	3	100%

	не аттестована	0	
	соответствие занимаемой должности	0	

Педагоги ДОО имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основные задачи в области повышения квалификации педагогических кадров на будущий учебный год можно представить следующим образом:

- повышение образовательного уровня педагогических работников;
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
- мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
- стимулирование научно-методической работы.

Наши воспитатели – активные участники конкурсов различной направленности.

Достижения педагогов

за 2023 год

<i>Название конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>% награждённых</i>
Международный конкурс (онлайн)	2	100%
Всероссийский (Онлайн)	2	100%
Краевой конкурс	-	-
Муниципальный конкурс	2	100%

Вывод: Образовательный процесс школы обеспечен квалифицированными кадрами. Все педагоги имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. В учреждении ведется деятельность по обеспечению повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников. На данный период в школе работает педагогический состав, в котором есть молодые специалисты, имеющих педагогический стаж менее пяти лет. Наличие узких специалистов способствует обеспечению психолого-педагогического сопровождения основной образовательной программы.

Педагогический коллектив детского сада имеет достаточно высокий уровень профессионализма, творческий потенциал, готов решать сложные задачи внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в современной школе – это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, в конечном счете – на совершенствование

учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Тема методической работы школы «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».

Задачи методической работы были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год.

Основные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
- Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

Цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка

Система методической работы в школе - это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Главное в методической работе нашей школы – оказание реальной помощи учителям в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качества личности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для повышения эффективности методической работы администрация руководствовалась требованиями практической направленности, научности и конкретности.

Методическая учеба внутри школы была организована целенаправленно для тех, кто интересовался, силами более опытных, владеющими в совершенстве этими вопросами, были запланированы теоретические и практические семинары; некоторые вопросы после решения на методическом совете школы были вынесены на педсоветы.

Функции и задачи методической работы конкретизировались с учетом ситуации, складывающейся в образовательном учреждении.

В методической работе школы используются классические формы работы:
-тематические педсоветы;

- заседания методического совета;
- заседания методического объединения;
- работа по самообразованию;
- посещение открытых уроков, анализ урока присутствующими на нем, самоанализ проведенного урока, взаимопосещение уроков и их анализ;
- предметные недели;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестация учителей.

Организация работы ШМО

%	Название ШМО	Руководитель	Основные направления деятельности
1	МО учителей гуманитарного цикла	Тимошенская Е.М.	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения перехода образовательного процесса на ФГОС ООО и ФГОС СОО. - работа с одаренными детьми - работа по преемственности в обучении русскому языку в начальных классах и среднем звене - подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
2	МО учителей начальных классов	Зайцева О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий; - работа с одаренными детьми; - психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательного процесса
3	Творческая группа	Эйхвальд Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование методической работы, внедрение интерактивных форм обучения, системно-деятельностного подхода; - повышение качества знаний обучающихся через развитие творческих способностей, включение школьников в исследовательскую деятельность; - работа с одаренными детьми
4.	МО учителей математики и информатики	Сурина Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения перехода образовательного процесса на ФГОС ООО и ФГОС СОО. - работа с одаренными детьми - работа по преемственности в обучении математике в начальных классах и среднем звене - подготовка учащихся к итоговой

			аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
--	--	--	-------------------------------

Лучшие руководители ШМО:

1. Тимошенская Е. М. - руководитель МО учителей русского языка и литературы.
2. Зайцева О. В. - руководитель МО учителей начальных классов.

Темы методических семинаров.

Заседание № 1. Тема «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО».

Заседание № 2. Тема «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС».

Заседание № 3. Тема «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения».

Заседание № 4. Тема «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ-технологий, учебно - исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения».

Заседание № 5. Тема «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году».

Темы педагогических советов:

1. Расширение методической копилки, с целью повышения результативности обучения и воспитания обучающихся, в условиях внедрения обновленного ФГОС.
2. Система воспитательной работы классного руководителя по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.
3. «Повышение эффективности работы со слабомотивированными и неуспевающими детьми».
4. «Эффективные формы работы по предупреждению противоправных действий».
5. Использование банка заданий по функциональной грамотности для развития предметной компетентности школьников»..

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, методических днях, образовательных фестивалях.

Районный уровень (очно)	Краевой уровень	Федеральный уровень (заочно)
15 чел	-	4 чел

Учителя нашей школы приняли участие в районных методических днях, конкурсах, образовательных фестивалях. Они были награждены почетными грамотами, сертификатами и благодарственными письмами участников конкурсов.

Данные мероприятия служат для повышения педагогического мастерства учителей.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и

внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В условиях введения профессионального стандарта педагога, в МБОУ «Линевская СОШ» были созданы условия для обеспечения поддержки инициативы и педагогической активности педагогов в диссеминации педагогического опыта.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

2023 год

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогические технологии по реализации требований ФГОС»	Зайцева О.В.	Учитель начальных классов	Диплом 1 место
2	Публикация материала «Конкурсная программа «Мама и я – дружная семья»			Свидетельство о публикации от 28.11.2022г. № ЙШ16730573
3	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» 1-9 класс Программа «Активный учитель»	Эйхвальд Т.В.	Учитель физической культуры	Сертификат 1 место
4	Международный Онлайн-конкурс «Здоровье. Спорт»			Диплом 2 место
5	Международная интернет Олимпиада по математике «Действия с рациональными числами» МЦОиП Международный центр образования и педагогики	Первухина К.Е.	Учитель математики	Диплом 1 место
6	Международная интернет Олимпиада по математике «Вокруг единиц измерения» МЦОиП Международный центр образования и педагогики			Диплом 1 место
7	Сертификат о публикации статьи по теме «Таблица			Сертификат № СВ569247

	умножения на пальцах» МЦОиП Международный центр образования и педагогики			
--	--	--	--	--

7.2. Методическое обеспечение образовательного процесса (за 3 года):

№	Содержание деятельности	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса	+	+	+
	методический совет	+	+	+
	методические объединения	+	+	+
	творческие группы	+	+	+
2.	Популяризация передового педагогического опыта (количество):	4	2	2
	статьи в периодической печати	-	-	-
	статьи в научных сборниках	-	1	1
3.	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений (количество, предмет)	-	1	4

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО

За учебный год обновился фонд учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что позволило реализовать Программу ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание методической работы в ДООУ позволяет полностью выполнить поставленные годовые задачи:

1. Формировать культуру здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих технологий и укрепление единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области охраны и обеспечения здоровья детей.

2. Создавать условия для поддержки индивидуализации и инициативы детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

3. Развивать познавательные-речевые способности детей посредством системно-деятельностного подхода.

4. Обеспечить деятельность МБДОУ в режиме инновационного развития. Использовались следующие формы работы с педагогами: семинар-практикум,

педагогические мастерские, практикумы с элементами тренинга, консультации, проектная деятельность и др.

Выводы и рекомендации: В школе создана и успешно функционирует система методического сопровождения образовательного процесса. Накопленным опытом педагоги школы делятся с молодыми педагогами, на методических объединениях учителей-предметников.

Учебно-методическое обеспечение по Программе ДОУ обновлено на 91% в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо пополнить наглядно-дидактическими пособиями для реализации образовательных областей: «Физическое развитие»:

В группах пополнить раздаточный материал для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (счетный материал) (старшая и подготовительная к школе группы).

РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационная доступность школы и детского сада «Ласточка» организовано посредством официального сайта образовательной организации, на котором размещается все необходимые сведения согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ФОРМАТУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

•

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Информация о жизни школы, проведенных мероприятиях размещается на страничке МБОУ «Линевская СОШ» в соцсетях.

Библиотечный фонд составляет

- книжный фонд: **15 7827 экземпляра**, в том числе:

Учебники 2470 - **экземпляров**

основной фонд (книги и брошюры, справочные материалы) – **13185 экземпляров**

- фонд нетрадиционных носителей информации (электронные издания): **72 экземпляра**.

- наличие технических средств обучения: **1 ноутбук, телевизор, многофункциональное устройство**.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

2023 год

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	58	549	421	100
1 класс	9	134	75	100
2 класс	8	121	120	100
3 класс	17	127	100	100
4 класс	24	167	126	100
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	105	1230	1177	100
5 класс	19	188	171	100
6 класс	22	268	310(за счет обменного фонда)	100
7 класс	18	263	195	100
8 класс	31	298	285	100
9 класс	15	213	216	100
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9	288	90	100
10 класс	4	174	30	100
11 класс	5	114	60	100

Вывод: Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в целом обеспечена учебниками. Библиотека имеет доступ в Интернет. В 2023 году был обновлён фонд художественной литературы.

Оснащение библиотеки не достаточно для полного обслуживания учащихся, педагогов информационными ресурсам, недостаточное количество справочной литературы, современной художественной литературы.

Информация о школе доступна на официальном сайте школы, через госаблики и страницы в соцсетях.

РАЗДЕЛ 9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «Линевская СОШ» имеет четыре отдельно стоящих здания (Здание начальной школы, здание основной школы, гаражи с учебным классом, котельная). В здании начальной школы обучаются учащиеся начальной школы (1 - 4 класс), в здании основной школы - учащиеся 5-11 классов. Все здания отапливаются от собственной котельной. В настоящее время в МБОУ «Линевская СОШ» обучается 172 школьника в 12 классах-комплектах. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения: наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Здание начальной школы

4 кабинета начальных классов, 1 игровая комната, 1 медицинский кабинет, 1 кабинет обслуживающего труда, пищеблок,

Основное здание школы

2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет географии и биологии. 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 библиотека, 1 спортивный зал.

01 сентября 2022 г на базе школы открыт и функционирует центр естественно-научной направленности «Точка Роста».

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» в школе капитально отремонтированы кабинеты химии, биологии и физики. Закуплено новая мебель для учащихся и учителя, обновлен интерьер. Получено современное оборудование, которое позволит проводить урочную и внеурочную деятельность на более высоком уровне.

1	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
2	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
3	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
4	Ноутбук	8
5	Многофункциональное устройство	1
6	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
7	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	2
8	электронные микроскопы	3
9	Набор для ОГЭ по химии	4

В 2023 году по программе ЦОС МБОУ «Линевская СОШ» оснащена видеонаблюдением входных групп и классных кабинетов

9.1. Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Физики	Химии	Русский язык и литература	Обслуживающего труда	Информатики	Географии и биология	Спортивный зал	Начальные классы	Иностранный язык	История	Математика
1.	Количество кабинетов	1	1	2	2	1	1	1	4	1	1	1
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	11/22	12/24	24/48	10/20	10/20	12/24	-	43/86	12/24	112/24	10/20
5.	Наличие ТСО (указать)	Компьютер, проектор, экран	Ноутбук, проектор, экран	Компьютер, ноутбук, экран	Компьютер, экран, проектор	ноутбуки, проектор, МФУ, проектор	Компьютер, проектор, экран.		компьютер, проектор, интерактивная доска, экран 4,	проектор, интерактивная	Компьютер, проектор, экран.	Компьютер, проектор,
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями и оснащения кабинета	-	+			+						

	в МО РФ (+/-)											
7.	Перечень практических работ по разделам программы (+/-)	+	+	+	+	+	+		+			
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы (+/-)	+	+									
11.	Инструкции по охране труда (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Наличие аптечки для оказания	+	+			+		+				

	первой медицинс кой помощи (+/-)											
13.	Наличие средств пожароту шения (+/-)	+	+		+	+		+	+			+

На территории школы имеется спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка, позволяющие реализовывать программу по физической культуре(легкая атлетика (прыжковая яма, беговая дорожка, полоса препятствий), футбол, волейбол.

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

На территории школы имеется спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка, позволяющие реализовывать программу по физической культуре(легкая атлетика (прыжковая яма, беговая дорожка, полоса препятствий), футбол, волейбол.

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Ко л- во ко мп ью те ро в	Кол- во комп ьюте ров с дост упом в Инте рнет	Кол- во комп ьютеро в, входя щих в локал ьную сеть	Наличие прочего оборудования (шт)						
				Интер актив ная доска (прис тавка)	Мульти медийн ый проекто р и экран	Телев изор	Принте р, МФУ	Ауди о- колон ки	Интер актив ный комп лекс	DV D про игр ыват ель
Русский язык и литература	1	1			1		1	1		
Русский язык и литература	1	1			1		1	1		
Иностранн ый язык	1	1		1	1		1	1		
Математика	1	1			1		1	1		
Информати ка	30	30			1	1	1	1	1	
История и обществозн ание	1	1			1		1	1		
Физика	1	1			1		1	1		
Химия	16	16			1		1	1	1	
География	1	1			1		1	1		
Технология (обслужива	1	1			1			1		

Кабинет (по предмету)	Ко- ло- во ко мп ью те ро в	Кол- во комп ьюте ров с дост упом в Инте рнет	Кол- во комп ьютеро в, входя щих в локал ьную сеть	Наличие прочего оборудования (шт)						
				Интер актив ная доска (прис тавка)	Мульти медийн ый проекто р и экран	Телев изор	Принте р, МФУ	Ауди о- колон ки	Интер актив ный комп лекс	DV D про игр ыват ель
ющий труд)										
Спортивный зал										
Начальные классы	1	1		1	1		1	1		
Начальные классы	1	1		1	1		1	1		
Начальные классы	1	1			1		1	1		
Начальные классы	1	1			1		1	1		
ИТОГО:	58	58		3	14	0	12	14	2	

Материально-техническая база «Детский сад «Ласточка», структурного подразделения МБОУ «Линевская СОШ»

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Групповые помещения оснащены мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям.

Музыкальный зал оснащен оборудованием. Имеется пианино, музыкальный центр, телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук, переносные колонки. Постоянно формируется база для проведения мероприятий: костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека и др.

Физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием: спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, массажные дорожки и др.

Методический кабинет непрерывно пополняется учебно-методическими и дидактическими пособиями для занятий, детской литературой, нормативной документацией, и др. Имеется компьютер с выходом в интернет, цветной принтер, телефон.

Дошкольное учреждение обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. На прогулочных площадках имеется игровое оборудование. Уличная спортивная площадка оборудована спортивным инвентарем для физической подготовки детей.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДОУ ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками

систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ДОУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Для родителей в информационных уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база МБОУ «Линевская СОШ» находится на достаточном уровне для реализации основной образовательной программы. В школе регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по охране труда, и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

В целом в ДОУ созданы комфортные, способствующие развитию воспитанников, реализации Программы ДОУ. Инфраструктура МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

РАЗДЕЛ 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

10.1 Внутренняя система оценки качества образования школы

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОО, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОО, педагоги ОО;
- педагогический совет ОО;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации лицеза, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня).

- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

4. Качество организации воспитательного процесса:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в различных направлениях воспитательной работы;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование,

тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Аналитические справки о проведении мониторинга

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Повышение качества подготовки выпускников по прохождению государственной итоговой аттестации

9 класс

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и обучающиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах.

В текущем учебном году продолжена практика проведения проверочных контрольных работ в форме ОГЭ с учащимися в каникулы. Во время проведения подобного рода работ проверяются не только знания, но и проверяется уровень психологической готовности выпускников.

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 16 учащихся 9 класса из них 1 в форме ГВЭ. 2 обучающихся не прошли итоговую аттестацию по математике и 1 обучающийся не прошел ОГЭ по обществознанию в основные и резервные сроки, передача экзаменов в дополнительные сентябрьские сроки.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	«5»	«4»	«3»	«2»	всего	% успеваемости	% качества
Русский язык	3	5	6	0	14	100	57,1
Математика	0	1	12	2	15	86,7	6,7

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

	«5»	«4»	«3»	«2»	всего	% успеваемости	% качества
Русский язык	0	1	0	0	1	100	100
Математика	0	1	0	0	1	100	100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

	«5»	«4»	«3»	«2»	всего	% успеваемости	% качества
Биология	0	2	10	0	12	100	16,7
Физика	0	1	0	0	1	100%	100%
Информатика	0	0	2	0	2	100%	0%
Обществознани е	0	1	3	1	5	80%	20%
Химия	1	0	0	0	1	100%	100%
География	1	2	5	0	8	100%	37,5%

Выводы: По результатам ГИА процент успеваемости меньше 100% по математике и обществознанию, так как 2 учащихся не сдали математику в основной срок, и 1 учащийся не сдал экзамен по обществознанию. Высокое качество знаний отмечается по русскому языку, физике и химии. Низкое качество знаний показали учащиеся по информатике, математике, биологии. Учащаяся 9 класса Казанцева Анастасия, находящаяся на семейном образовании в 2022-2023 учебном году, успешно преодолела ОГЭ по математике и получила аттестат об основном общем образовании. Глазков Константин подтвердил свои знания на ГИА и получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

На педагогическом совете учителям -предметникам по математике, информатике, биологии рекомендовано пройти курсы повышения квалификации, посещать открытые уроки коллег школы и района, изучить методы и приметы подготовки учащихся к ГИА.

11 класс

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

	«5»	«4»	«3»	«2»	всего	% успеваемости	% качества
Математика (база)	1	0	1	0	2	100%	100 %

Результаты ЕГЭ

Предметы	Кол-во уч.	Средний балл школы	Районный показатель	Краевой показатель
Русский язык	2	60	64,92	65,41
Математика (база)	2	4	3,98	3,98
Химия	1	36	48,33	55,53
Биология	1	42	42,23	47,58

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2022 - 2023 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Учащаяся 11 класса Зубенко А. получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты всероссийских проверочных работ(ВПР)

На основании приказа № 53-р от 01.03.2023 в школе были организованы ВПР, результаты которых своевременно были внесены в систему сбора в программе ФИСОКО. Проанализировав полученные данные, имеем следующие результаты.

Анализ проведения ВПР в 2023 году по математике в 4 классе

класс	предмет	Кол-во писавших	На «2»	%	На «3»	%	На «4»	%	На «5»	%	Понизили отметку	Повысили-ли отметку	Подтвердили отметку
4	Математика	18	0	0	8	44,44	9	50	1	5,5	5 (27,78%)	2 (11,11%)	11 (61,11%)

Способы решения ситуации:

1. Работать над решением текстовых задач, совершенствовать чтение, запись и сравнение величин.

2. Объяснять и анализировать решение задач с основами логического и алгоритмического мышления

План мероприятий на следующий учебный год по проработке наиболее трудных заданий.

1. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин, в 3-4 действия

2. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

3. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ проведения ВПР в 2023 году по окружающему миру в 4 классе

класс	предмет	Кол-во писавших	На «2»	%	На «3»	%	На «4»	%	На «5»	%	Понизили отметку	Повысили-ли отметку	Подтвердили отметку
4	Окружающий мир	13	0	0	1	7,69	7	53,85	5	38,46	0	6 (46,15%)	7 (53,85%)

Способы решения ситуации:

1. Работать над нахождением и выделением нужной информации в тексте.

2. Проводить на уроках практические работы, опыты.

План мероприятий на следующий учебный год по проработке наиболее трудных заданий:

1. на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией;
2. особое внимание уделять практическим работам, опытам на уроке;
3. на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
4. совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Анализ проведения ВПР в 2023 году по русскому языку в 4 классе

класс	предмет	Кол-во писавших	На «2»	%	На «3»	%	На «4»	%	На «5»	%	Понижили отметку	Повысили-ли отметку	Подтвердили отметку
4	Русский язык	16	1	6,25	7	43,75	4	25	4	25	1 (6,25%)	5 (31,25%)	10 (62,5%)

Способы решения ситуации:

1. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
2. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста
3. Выполнять разбор по составу.
4. Анализировать жизненные ситуации.

План мероприятий на следующий учебный год по проработке наиболее трудных заданий:

1. Работать над совершенствованием орфографической зоркости.
2. Работать над развитием речи.
3. Совершенствовать умение классифицировать слова по составу.
4. Работать над интерпретацией содержащейся в тексте информации.

Результаты ВПР по географии 7, 8 классе и биологии в 5, 6 классах.

класс	предмет	Кол-во писавших	На «2»	%	На «3»	%	На «4»	%	На «5»	%	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили отметку
5	БИ	20	1	5	9	45	2	10	8	40	4	14	2
6	БИ	17	1	5.88	10	58.8	6	35.29	0	0	7	14	2
7	ГЕ	10	2	20	7	70	1	10	0	0	7	3	0
8	ГЕ	15	4	26.6	6	40	4	26.67	1	6.67	8	7	0

В ходе проведения ВПР были выявлены проблемные вопросы.

Решение:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

-организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

-формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- способствовать овладению понятийным аппаратом географии;

- формировать навыки смыслового чтения;

- работа с картой и дидактическим материал.

Результаты ВПР по математике в 7, 8 классах.

клас с	пре дме т	Кол- во писав -ших	Н а «2 »	%	Н а «3»	%	Н а «4»	%	Н а «5»	%	Пони зи ли отметк у	Пов ыси -ли отм етк у	Подтвер -дили отметку
7	МА	26	4	15,3 6	18	69, 23	3	11,5 4	1	3,8 5	15	0	11
8	МА	11	1	9,09	8	72, 73	2	18,1 8	0	0	4	0	7

Способы решения ситуации:

1. Включение в уроки заданий по данным темам.

План мероприятий на следующий учебный год по проработке наиболее трудных заданий.

1. Разбор заданий по указанным темам в ходе урока

Результаты ВПР по физике в 7 классе, по химии в 11 классе, по биологии в 7, 8, 11 классах

клас с	предме т	Кол- во писав -ших	Н а «2 »	%	Н а «3 »	%	Н а «4 »	%	Н а «5 »	%	Пон изил и отме тку	Повыс и-ли отметк у	Подтвер -дили отметку
7	ФИ	8	1	12. 5	7	87. 5	0	0	0	0	4	4	0
11	ХИ	2	0	0	0	0	2	100	0	0	1	0	1
7	БИ	15	2	13. 3	8	53. 4	5	33. 3	0	0	8	2	5
8	БИ	14	1	7.1 4	7	50	5	35, 7	1	7.1 4	6	0	8
11	БИ	2	0	0	0	0	1	50	1	50	1	0	1

Способы решения ситуации:

Физика 7 класс: Проводить больше физических измерений, решать задачи с физическими величинами, анализировать отдельные этапы проведения исследований в практических работах и интерпретация результатов.

Биология 7 класс: Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере.

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

Биология 8 класс: Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.

Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.

Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Биология 11 класс: Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.

Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

Химия 11 класс: Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений.

Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных).

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде

Результаты ВПР по математике в 5, 6 классах

Класс	Предмет	Кол-во писавших	На «2»	%	На «3»	%	На «4»	%	На «5»	%	Понизили или Отметку	Повысили отметку	Подтвердили отметку
5	МА	18	2	11,11	7	38,89	7	38,89	2	11,11	9 50%	0	9 50%
6	МА	16	3	18,75	5	31,25	8	50	0	0	8 50%	1 6,25%	7 43,75%

Способы решения ситуации:

Уделять больше внимания:

1. Развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно выполнить ее. Извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их. Логически организовать устный или письменный текст.
2. Развитию представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
3. Решению задачи на нахождение части числа и числа по его части.
4. Использованию свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений.
5. Развитию умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитию изобразительных умений. Выполнению простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни.
6. Умению применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решению задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.
7. Умению проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решению простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.

План мероприятий по проработке наиболее трудных заданий.

1. По результатам анализ спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствовать умения владения навыками применения знаний на практике.

Результаты ВПР по русскому языку в 5, 6 классах.

класс	предмет	Кол-во писавших	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили отметку
5	Русский язык	19	6 ч 31, 58 %	7 ч 36, 84 %	6 ч 31, 58 %	0%	11 чел	0	8 чел
6	Русский	14	2 ч	8 ч	3 ч	1 ч	6 чел	0 чел	8 чел

	язык		14, 29 %	57,1 4%	21, 43 %	7,14 %			
--	------	--	----------------	------------	----------------	-----------	--	--	--

Выводы и способы решения ситуации: необходимо усилить работу по формированию орфографических и пунктуационных норм, особое внимание обратить на постановку препинания при однородных членах, в сложном предложении; отрабатывать навыки определения морфологических признаков частей речи; отрабатывать умения выполнять морфологический и синтаксический разборы; продолжить работу по определению основной мысли текста, пониманию содержания; уделять внимание работе по определению лексического значения слова, подбору синонимов.

Результаты ВПР по русскому языку в 7, 8 классах.

класс	предмет	Кол-во писавших	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили отметку
7	Русский язык	24	3 ч 12, 5%	12 ч 50 %	7 ч 29, 17 %	2 ч 8,33 %	8 чел	1 чел	15 чел
8	Русский язык	14 чел	3 ч 21, 43 %	8 ч 57,1 4%	1 ч 7,1 4 %	2 ч 14,29 %	4 чел	1 чел	9 чел

Выводы и способы решения ситуации: необходимо усилить работу по формированию орфографических и пунктуационных норм, особое внимание обратить на постановку препинания при однородных и обособленных членах, в сложном предложении; отрабатывать навыки определения морфологических признаков частей речи; отрабатывать умения выполнять морфологический и синтаксический разборы; повторить темы «Предлог», «Союз»; отработать навыки распознавания лексического значения слова в контексте и его стилистической принадлежности.

Результаты ВПР по истории в 5, 11 классах и по обществознанию в 6, 7 классах.

класс	предмет	Кол-во писавших	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили отметку
5	история	14	1 ч 7,1 4%	6 ч 42,8 6%	5 ч 35, 71 %	2 ч 14,29 %	3 чел	2 чел	9 чел
11	история	1		1 ч 100 %			1 чел	0	0
6	обществознание	13	2 ч 15, 38 %	7 ч 53,8 5%	4 ч 30, 77 %	0	6 чел	1 чел	6 чел
7	обществознание	16	1 ч 6,2 5%	13 ч 81,2 5%	2 ч 12, 5	0	10 чел	0	6 чел

					%				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Выводы и способы решения ситуации по истории: необходимо усилить работу по следующим направлениям: периодизация всемирной и отечественной истории, умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; знание истории родного края; умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

Выводы и способы решения ситуации по обществознанию: необходимо усилить работу по следующим направлениям: объяснять роль мотивов в деятельности человека; больше уделять внимание практическим заданиям по анализу ситуации, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; развивать умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; умение владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью; обратить внимание на темы о трудовых взаимоотношениях, о признаках правонарушения, о защите прав и интересов детей, умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.

Результаты ВПР по английскому языку в 7, 11 классах.

класс	предмет	Кол-во писавших	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Пони-зили отметку	Повыси-ли отметку	Подтвер-дили отметку
7	Английский язык	23	2 ч 8,7 %	11 ч 47,8 3%	7 ч 30,43 %	3 ч 13,04%	9 чел	0	14 чел
11		2	0	0	0	2 ч 100%	0	1 чел	1 чел

Проанализировав полученную таблицу за 7 класс, можно сделать вывод: наибольшие затруднения у ребят вызвало 2 (осмысленное чтение вслух,). С чтением справились 15 обучающихся из 23, что составляет 65,21 %, но максимальный балл набрали только 7 обучающихся, что составило 30,43 %. 3 задание (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации у ребят развито слабо. К заданию по монологическому высказыванию приступили 16 ученика из 23 (69,56%), из них 2 ученика набрали максимально 8 баллов, 2 ученика - по 7 баллов, 2 ученика – 6 баллов, 2 ученика – 5 баллов. Больше количество ошибок в монологическом высказывании приходится на использование лексических единиц и грамматических структур. С этими заданиями справились соответственно 26,09% и 21,74% учащихся, приступивших к данному заданию.

Тестовая часть

Уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика, задания 5 и 6) выше среднего по краю. Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности в выборе лексических единиц из синонимичного ряда и использовании временных форм глаголов.

Аудирование

Выполнение заданий на понимание информации в прослушанном тексте (задание №1) соответствует выше среднего показателя по краю. Максимальное количество 5 баллов набрали 4 учащихся.

Проанализировав полученную таблицу за 11 класс, можно сделать вывод: не большие затруднения у ребят вызвало 2 задание (осмысленное чтение вслух). С чтением справились 2 учащихся из 2, что составляет 100 %, но были небольшие ошибки, поэтому максимального балла не набрали. 3 задание (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации у ребят развито выше среднего уровня. К заданию по монологическому высказыванию приступили 2 ученика из 2(100%), из них 1 обучающийся набрал - 5 баллов, 1 обучающийся – 4 балла. Небольшое количество ошибок в монологическом высказывании приходится на использование лексических единиц и грамматических структур.

Тестовая часть

Уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика, задания 5 и 6) выше среднего по краю. Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи не испытывают определенные трудности в выборе лексических единиц из синонимичного ряда и использовании временных форм глаголов.

Аудирование

Выполнение заданий на понимание информации в прослушанном тексте (задание №1) соответствует выше среднему показателю по краю. Обучающиеся 11 класса набрали по 4 балла (80%)

Способы решения ситуации:

Уделять больше внимания:

- развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать устный или письменный текст;
- коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности;
- использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров;
- формированию умений языковой догадки;
- умению анализировать использование грамматических конструкций и отбирать лексические единицы в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- выстроить работу на уроках английского языка по развитию умения аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте;
- разработать задания, направленные на формирование навыка составления монолога по иллюстрации;
- отработать навык чтения текста вслух;
- организовать индивидуальную подготовку для детей, слабо справившимися с работой логически организовать порождаемый устный или письменный текст.

Информация МБОУ «Линевская СОШ»

об анализе результатов оценочных процедур в 2022-2023 г.

На основании Методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных, в том числе данных о качестве образования был проведен анализ результатов оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ВПР 2022 уч.год в 5-6 классе

	Результат «2»	Результат «4» и «5»
Русский язык 5 класс	18,75%	12.5%
Математика 5 класс	12,5%	37,5%
Русский язык 6 класс	19,05%	33.33%
Математика 6 класс	22,22%	29,63%

Результаты ВПР 2023 уч. года в 5-6 классах.

	Результат «2»	Результат «4» и «5»
Русский язык 5 класс	31,58%	31,58%
Математика 5 класс	11,11%	50%
Русский язык 6 класс	14,29%	28,57%
Математика 6 класс	18,75%	50 %

ОГЭ по русскому языку 2022 год

	Результат «2»	Результат «4» и «5»
9 класс	0	6/40%

ОГЭ по русскому языку 2023 год

	Результат «2»	Результат «4» и «5»
9 класс	0	8/57,14%

ОГЭ по математике 2022 год

	Результат «2»	Результат «4» и «5»
9 класс	6/40%	1/6,67%

ОГЭ по математике 2023 год

	Результат «2»	Результат «4» и «5»
9 класс	2/13,33	1/6,67

ЕГЭ по русскому языку 2022 год

	Результат «2»	Результат больше 60 баллов
11 класс	0	3/50%

ЕГЭ по математике (профиль) 2022 год

	Результат «2»	Результат больше 60 баллов
11 класс	1\50%	0

ЕГЭ по математике (база) 2022 год

	Результат «2»	Результат больше 60 баллов
11 класс	0	4/100%

ЕГЭ по русскому языку 2023 год

	Результат «2»	Результат больше 60 баллов
11 класс	0	1/50%

ЕГЭ по математике(база) 2023 год

	Результат «2»	Результат «4» и «5»
11 класс	0	1/50%

ЕГЭ по математике(профиль) 2023 год

	Результат «2»	Результат «4» и «5»
11 класс	Участие не принимали	

Вывод:

Таким образом, по результатам оценочных процедур в 2022-2023 году по процедуре ОГЭ по русскому языку и математике, ВПР по русскому языку и математике в 5-6 классах по сравнению с 2021-2022 учебным годом зафиксирована положительная динамика образовательных результатов. По результатам ЕГЭ снижений нет.

В план внутриучрежденческого контроля на 2023-2024 учебный год включен контроль подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике. В план работы с молодым специалистом на 2023 год включены - взаимопосещение уроков, индивидуальные консультации, на которых подробно рассматривали критерии оценивания ВПР по русскому языку. На заседании ШМО обсуждались результаты ВПР и намечались пути решения заданий, выполнение которых вызвало наибольшее затруднение у учащихся.

С целью минимизации профессиональных дефицитов организовано тематическое обучение педагогов через курсы повышения квалификации, участие в предметных и методических онлайн-вебинарах.

Реализация учебного плана в выпускных классах**Класс 4**

№	Предметы учебного плана	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		план	фактически	% вып-я	план	фактически	% вып-я	план	фактически	% вып-я
1	Русский язык	170	170	100	170	170	100	170	170	100
2	Литературное чтение	136	136	100	102	102	100	136	136	100
3	Иностранный язык	68	68	100	70	70	100	68	68	100
4	Математика	170	170	100	170	170	100	136	136	100
5	Информатика	34	34	100	34	34	100	-		
6	Окружающий мир (человек, природа,	68	68	100	68	68	100	68	68	100

	общество)									
7	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100	34	34	100	34	34	100
8	Искусство (музыка)	34	34	100	34	34	100	34	34	100
9	Искусство (ИЗО)	34	34	100	34	34	100	34	34	100
10	Технология (труд)	68	68	100	34	34	100	34	34	100
11	Физическая культура	102	102	100	68	68	100	68	68	100
ИТОГО:		918	917	100	918	918	100	782	782	100

Вывод: основная образовательная программа начального общего образования реализована в , 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах реализована в полном объеме.

Класс 9

№	Предметы учебного плана	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		по плану	фактически	% вып-я	по плану	фактически	% вып-я	по плану	фактически	% вып-я
1	Русский язык	102	102	100	102	102	100	102	102	100
2	Литература	102	102	100	105	105	100	102	102	100
3	Иностранный язык	102	102	100	105	105	100	102	102	100
4	Математика	170	170	100	170	170	100	170	170	100
5	Информатика и ИКТ	34	34	100	35	35	100	34	34	100
6	История	102	102	100	103	103	100	102	102	100
7	Обществознание	34	34	100	35	35	100	34	34	100
8	География	68	68	100	68	68	100	68	68	100
9	Физика	68	68	100	70	70	100	68	68	100
10	Химия	68	68	100	68	68	100	68	68	100
11	Биология	68	68	100	70	70	100	68	68	100
12	Искусство (Музыка и ИЗО)	17	17	100	17	17	100	-		
13	Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	100	35	35	100	34	34	100
15	Физическая культура	70	70	100	68	68	100	68	68	100
ИТОГО:		1040	1040	100	1051	1051	100	1020	1020	100

Вывод: основные образовательные программы основного общего образования реализованы в полном объеме.

Класс 11

№	Предметы учебного плана	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
---	-------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------

		по плану	фактически	% вып-я	по плану	фактически	% вып-я	по плану	фактически	% вып-я
1	Литература	105	105	100	102	102	100	102	102	100
2	Иностранный язык	102	102	100	105	105	100	102	102	100
3	Математика	170	170	100	170	170	100	187	187	100
4	Обществознание	68	68	100	-	-	-	-		
5	История	68	68	100	68	68	100	68	68	100
6	Физика	68	68	100	170	170	100	-		
7	Химия	70	70	100	68	68	100	102	102	100
8	Биология	105	105	105	34	34	100	102	102	100
9	Мировая художественная культура	35	35	100	-	-	-	-		
10	Физическая культура	105	105	100	105	105	100	102	102	100
11	Технология	34	34	100	-	-	-	-		
12	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	100	35	35	100	34	34	100
13	География	34	34	100	34	34	100	-		
14	Информатика и ИКТ	34	34	100	136	136	100	-		
15	Русский язык	68	68	100	68	68	100	102	102	100
16	Родная литература				35	35	100	34	34	100
17	Астрономия	-						34	34	100
ИТОГО:		1099	1099	100	1130	1130	100	1105	1105	100

Вывод: основные образовательные программы среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся (в %, за 3 года)

Успеваемость	Учебный год	I ступень обучения		II ступень обучения		III ступень обучения		Всего по ОУ
		4 класс	1-4 класс	9 класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	
Успеваемость	2020-2021	100	90,4	89,5	95,3	100	94,5	93
	2021-2022	91	95,7	94	88	100	88	90
	2022-2023	100	98	100	97	100	100	97,7
Качество знаний	2020-2021	55,6	50,7	26,3	30	14,3	12,7	32,3
	2021-2022	55	53	24	32,3	17	21	35,4
	2022-2023	36,8	54,4	29,4	33,3	50	60	41,9

Вывод: За последние 3 года прослеживается неравномерная динамика показателей качества знаний обучающихся и успеваемости.

Если на первой ступени обучения качество знаний из года в год снижается, то успеваемость, наоборот – растет. На 2 ступени – самый низкий показатель качества был в 2020-2021 уч.году, а самая высокая успеваемость в 2022-2023. На 3 ступени - оба показателя значительно выросли.

Работа с одаренными детьми

Коллектив МБОУ «Линевская СОШ» работает над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развивает у учащихся интерес к

исследовательской деятельности, ведет целенаправленную работу с талантливыми учащимися.

Цель:

1. Выявление талантливых детей.
2. Создание условий, способствующих развитию талантливых детей.

Основные мероприятия:

- поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- реализация программы через проектно-исследовательскую деятельность.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Работа с талантливыми детьми в МБОУ «Линевская СОШ» ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Сведения о победителях и призерах предметных олимпиад:

В 2022-2023 учебном году в олимпиаде школьного уровня участие приняли участие все желающие обучающиеся с 4 по 11 класс

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Призеры и победители
1	Физика	7-9	13	нет
2	География	5-9	16	5
3	Астрономия	8	1	нет
4	Химия	8-11	7	1
5	ОБЖ	8,10,11	12	9
6	Физическая культура	7-11	17	12
7	Биология	5-11	30	3
8	Литература	5-11	27	6
9	Обществознание	6-11	28	6
10	Русский язык	4-11	32	11
11	Английский язык	5-11	39	12
12	История	5-11	31	нет
13	Математика	4-11	32	нет

. Самыми активными в школьном этапе были обучающиеся 5, 7, 8, 10 классов. Больше всего призеров и победителей школьного этапа по английскому языку, физической культуре, русскому языку.

Впервые в этом году школьный этап ВОШ по математике, физике, химии, астрономии, информатике, биологии проходил на платформе «Сириус» онлайн. Задания были достаточно сложные, поэтому по физике, астрономии, математике нет победителей и призеров. Несмотря на это по биологии имеются победители и призеры.

Этапы Всероссийс кой олимпиады школьнико в	Этапы						Всего	
	2020-2021 учебный год		2021-2022		2022-2023			
	победит елей	призе ров	победит елей	призе ров	победит елей	призе ров	победит елей	призе ров
Муниципал ьный этап	0	0	0	2	0	2	0	4
Региональн ый этап	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: учащиеся школы ежегодно участвуют в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году 2 человека заняли на муниципальном этапе призовые места 1 по ОБЖ и 1 по биологии. Основание – приказ Комитета по образованию об итогах муниципального этапа ВОШ для учащихся 5-11 классов в 2022-2023 учебном году №728-р от 22.12.2022.

10.2 Внутренняя система оценки качества образования в ДОО

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО внутренний контроль осуществляет директор и руководитель структурного подразделения.

Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, совет учреждения, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года и представляет собой следующие виды:

1. оперативный контроль;
2. тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
3. самоконтроль;
4. самоанализ;
5. взаимоконтроль;
6. итоговый;
7. мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте детского сада. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс, — кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ. Так же, родители (законные представители) могут заполнить анкету непосредственно на сайте ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной. Выводы и рекомендации по разделу.

Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «Линевская СОШ», в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

Самообследование результатов деятельности МБОУ «Линевская СОШ» позволило определить её **основные конкурентные преимущества**, а именно:

1. Деятельность ОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ, Минобрнауки Алтайского края.

2. ОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. В ОО работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи.

5. В ОО созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

7. Структура управления школой включает в себя Педагогический совет, Совет школы. Для участия родителей в управлении ОО функционирует родительский комитет.

8. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.

9. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

В ходе анализа выявлены **следующие проблемы:**

- нестабильно качество знаний обучающихся;
- низкий уровень мотивации обучающихся;
- низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.
- Недостаточная предметная и методическая компетентность у учителей математики, прошедших переподготовку по предметам.

На основе имеющихся проблем были сформулированы следующие **задачи ОО:**

- организовать систему наставничества в школе по модели «педагог-стажист - молодой учитель»;
- внедрить в практику мероприятия по обмену опытом учителями, прошедшими курсы повышения квалификации;
- презентовать на педагогических советах эффективные методики проведения уроков;
- выявить и устранить причины пониженного уровня благополучия обучающихся;
- обеспечить возможность учащимся получать знания с использованием современного оборудования;
- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- усилить работу с одаренными детьми.

Прогноз дальнейшего пути развития дошкольного образования:

1. Уделить особое внимание вопросам функционирования ДОО. Усилить контроль соблюдения трудовой дисциплины, должностных инструкций педагогическим персоналом ДО. Усилить контроль соблюдения нормативно-правовых требований в области образования, в том числе за работой с нормативной документацией.

2. Обеспечить объективность оценивания педагогами качества результатов реализации Программы ДОО (соотнесение педагогических действий для реализации Программы ДОО). Откорректировать показатели результативности деятельности педагогов по отдельным образовательным областям.

3. Обеспечить активное участие ДОО в инновационной, экспериментальной деятельности. Создать условия для развития компетенций, участия ДОУ в конкурсах, мероприятиях, связанных с инновационной деятельностью.

4. Обеспечить 100% выполнение требований законодательства по прохождению курсов повышения квалификации педагогами, в том числе по ФГОС ДО.

5. Обеспечить достоверность информации по посещаемости воспитанников (заявления по уважительным причинам). Усилить контроль посещаемости.

6. Обеспечить расширение социальных связей ДОО, результативность и эффективность сотрудничества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В составе педагогического коллектива школы работают 1 учитель, имеющий звание Почетный работник РФ, 7 педагогов награждены Почетной Грамотой Алтайского края по образованию и делам молодежи, 2 учителя, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Успешно осуществляется диссеминация педагогического опыта. Педагоги участвуют в конференциях, фестивалях, конкурсах, подтверждая свой высокий уровень профессиональной компетентности.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призерами муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В школе создано единое информационное пространство: учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой. Работа в системе АИС «Сетевой город. Образование» обеспечивает открытость и эффективное функционирование школьного информационного пространства для всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, учащихся и, в первую очередь, родителей.

Для решения имеющихся проблем в школе разработаны программы антирисковых мер, позволяющие улучшить качество работы образовательной организации.

Регулярная, целенаправленная, системная работа педагогического коллектива позволят повышать эффективность использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных, выявлять и анализировать профессиональные дефициты педагогов, организовывать систему наставничества.

Работа по обновлению библиотечного фонда школы в соответствии с предметными УМК, подключение всех учебных кабинетов к высокоскоростному интернету, работа в системе ФГИС «Моя школа», «Сферум» и «РЭШ», приобретение современного оборудования (компьютеры, химическая и биологическая лаборатории) в рамках национального проекта «Образование» (открытие Центра «Точка роста»), позволило обучающимся и учителям осуществлять регулярную работу с ЦОР и методическими пособиями.

Мероприятия, проведенные в рамках Программы воспитания позволяют выявить и устранить причины пониженного уровня благополучия, повысить степень информированности родителей о жизни образовательной организации.

Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ «Линевская СОШ»

Приложение № 2. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад «Ласточка», структурного подразделения МБОУ «Линевская СОШ»

Приложение № 3. Участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, семинарах, мастер-классах, олимпиадах.

Приложение № 4. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Директор школы
МП.

М.В. Борщева

Приложение 1.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Линевская СОШ» за 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность учащихся	191 чел	185чел	172 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 чел	68 чел	58 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 чел	106 чел	105 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел	11чел	9 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 чел 31.25%	63чел 33.3%	72чел 39,78%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22балла (оценка 4)	22балла (оценка 4)	25баллов (оценка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов (оценка 3)	10 баллов (оценка 3)	8 баллов (оценка 3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла	55,67 баллов	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28	22б(профильная) 4б.(матем.базовая)	4б. (матем.базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0 %	0чел/ 0%	0чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. /28%	6чел/ 40%	8 чел/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 50%	1 чел./ 50% (матем.профильная)	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности	0чел/	1чел/	0чел/

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	6, 67 %	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел /0%	0чел /0%	0чел /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1чел /7%	1чел/ 6.67%	1чел/ 6,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/ 0%	0ч/ 0%	1чел/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	137чел/ 72%	74 человек / 42.3%	98челове к / 56,97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37чел/ 19%	37 человек / 19 %	36 человек / 20,9 %
1.19.1	Регионального уровня	6чел/3 %	0 чел / 0 %	0 чел / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	37 чел/ 19%	33 человека / 18,9%	0 чел / 0 %
1.19.3	Международного уровня	5чел/ 3%	0 чел / 0 %	0 чел / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел/ 0%	11 чел\ 6,3%	9 чел / 5,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10чел/ 5%	10чел/ 5,4%	9 чел / 5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	191чел/ 100%	0 чел/ 0 %	0 чел/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел/ 0%	0 чел. 0%	0 чел/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18чел	18 чел	19 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	13чел. 72%	13 чел. /72%	14 чел. /74%

	образование, в общей численности педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13чел. 72%	13 чел. 72%	14 чел. /74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел/ 22%	4 чел/ 22%	4 чел/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./ 22%	4 чел/ 22%	4 чел/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел 61,1%	11 чел 61,1%	14 чел. /73,6%
1.29.1	Высшая	7 чел 39%	7 чел 39%	7 чел 36,8%
1.29.2	Первая	4 чел. 22,5%	4 чел. 22,5%	7 чел 36,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 чел./ 83%	12 чел 66%	12 чел 63%
1.30.1	До 5 лет	5 чел/ 28%	4чел. 22 %	5 чел/ 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел/ 56%	8чел 44%	8чел 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 11%	1чел 6%	1чел 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./ 28%	5 чел 28%	4 чел 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	18чел/ 100%	18чел./ 100%	19чел. 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20чел/ 100%	19чел. 100%	19чел. 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 ед	0,38 ед	0,38 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц	12 единиц	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0чел. 0%	185 чел. 100%	172 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв м	11,3 кв м.	12,1 кв м.

Приложение № 2.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Детский сад «Ласточка», структурного подразделения МБОУ
«Линевская СОШ» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	43

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	43 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек /0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек /0 %
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек /0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек /23%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек / 76%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/ человек 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	0/ человек 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в год	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/человек/25%/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%

1.8.2	Первая	3 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человек /43 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	829 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.

**Участие обучающихся и педагогических работников
в конкурсах, семинарах, мастер-классах, олимпиадах.
Участие детей в мероприятиях (конкурсах)**

№	Уровень	Название конкурса	Дата	Результат
1	Международный	Викторина для мл школьников «Жизнь и творчество В. Драгунского»	Ноябрь 2023	Диплом 2 степени- 5 3 степени-4
2		Международная олимпиада по математике	Ноябрь 2023	Диплом за 2 место-1 шт
1	Федеральный	Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 5 класса ЦР «Умникус»	23.08.2023	4 чел – Грамота за 1 место
2		Всероссийская Олимпиада по математике для учащихся 5 класса ЦР «Умникус»	23.08.2023	8 чел – Диплом 1 место
			24.08.2023	1 чел – Диплом за 1 место
3		Всероссийская Олимпиада по музыке для учащихся 5 класса ЦР «Умникус»	23.08.2023	2 чел - Почетная грамота за 1 место
			24.08.2023	8 чел - Почетная грамота за 1 место
4		Всероссийская Олимпиада по музыке для учащихся 6 класса ЦР «Умникус»	23.08.2023	2 чел - Почетная грамота за 1 место
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2023год	Диплом победителя– 13 чел Похвальная Грамота- 9 чел Сертификат – 15 чел	
6	Всероссийский марафон «Безопасные дороги» Учи. ру	Ноябрь 2023 г.	Участвовало: 1 чел. (Горячкина У.) Участвовало: 3 чел. Мордвина С. – диплом победителя, Сырых Д. и Перов С. – похвальные грамоты	

7		Олимпиада «математика – царица всех наук»	май 2023 г.	Сырых Д. – диплом победителя
8		Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	март 2023	Участвовало: 3 чел. Победитель: Филиппова А. Сертиф: Казанцева К., Кошкина Е.
9		Конкурс рисунков «Моя любимая мама»	29.11.2023	1 м-5 чел
10		Конкурс рисунков «Письмо желаний»	06.12.2023	1 м-3 чел
11		Познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	07.12.2023	Успешное прохождение-9 чел
12		Конкурс рисунков « Эх , прокачу»	13.12.2023	1 м-4 чел 2 м-5чел 3 м- 7 чел
13		Познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	14.12.2023	Успешное прохождение-7 чел
14		Познавательная онлайн-викторина «осторожно, зима»	21.12.2023	Успешное прохождение-11чел
15		Конкурс рисунков « Волшебные узоры зимы»	20.12.2023	1 м-2 чел 2 м-10чел 3 м- 1 чел
16		Конкурс поделок «Хоровод новогодних творений»	27.12.2023	1 м-3 чел
17		Познавательная онлайн-викторина « По тропам зимних сказок»	28.12.2023	Успешное прохождение-4 чел
18		Всероссийский марафон «Безопасные дороги» Учи. ру	ноябрь 2022 г.	Участвовало: 1 чел. (Горячкина У.)
19		Всероссийская олимпиада по математике «Я люблю математику» Яндекс учебник	март 2023	Участвовало: 5 чел. Победитель: Кошкина Л., Циглер Е. Призёр: Борщева Ю, Бруннер К. Сертиф.: Терентьева В.

20		Всероссийская Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023 г.	участвовало: 1 человек Кошкина Л.
21		Всероссийский марафон Учи.ру «Космическое путешествие»	октябрь 2023 г.	участвовало: 3 человека Кошкина Л. Борщева Ю. Гурьянова А.
22		Всероссийски марафон Учи.ру «Волшебная осень»	октябрь 2023 г.	участвовало: 3 человека Кошкина Л.-1м Борщева Ю.- 1 м. Гурьянова А.-1м
23		Всероссийски марафон Учи.ру «Эра роботов»	декабрь 2023 г.	Участвовало: 2человека Кошкина Л. – 3 место Борщева Ю. -3 место
24		Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	декабрь 2023	Участвовал: 1 человек Кошкина Л
25		Всероссийская онлайн олимпиада по математике	Ноябрь 2023	Диплом за 1 место-2 шт.
26		Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Ноябрь 2023	Диплом за 1 место- 4 шт.
27		Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	декабрь 2023	Участвовал: 1 человек Кошкина Л.
1	Районный	Первенство Смоленского района по лыжным гонкам, посвященном памяти В.Д. Кузнецова	Январь 2023	3 место – 1 чел
2		Районное мероприятие «Географический квест» (команда 7 класса)	декабрь	1 место
3		Районный конкурс – игра «Знатоки естественных наук» (команда)	Октябрь 2023	Грамота за 1 место
4		Районные соревнования велосипедистов	Июнь 2023	участие

		«Безопасное колесо»		
5		Районные соревнования по лыжам «Лыжня здоровья»	Март 2023	2 место -1 3 место- 1

Участие учителей в мероприятиях (конкурсах)

№ п/п	Название конкурса (мероприятия)	Уровень проведения	Результат	Дата проведения
Поклонова Е.А				
	Открытый урок по географии в 6 классе «Атмосфера, воздушная оболочка земли»	Районный	Благодарность	ноябрь 2023
	Семинар- форум для классных руководителей «Воспитать человека»		сертификат	Декабрь 2023
Коровина А.Ю.				
	Открытый урок по физической культуре (внеурочная деятельность) в 4 классе Подвижные игры. Эстафета	Районный	Благодарность	Ноябрь 2023
	Семинар- форум для классных руководителей «Воспитать человека»		сертификат	Декабрь 2023
Эйхвальд Татьяна Викторовна				
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» 1-9 класс Программа « Активный учитель»	Всероссийский	Сертификат за 1 место	Сентябрь
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» 1-9 класс	Всероссийский	Благодарственное письмо	Сентябрь
	Семинар- форум для классных руководителей «Воспитать человека»	Районный	сертификат	Декабрь 2023

	Онлайн- конкурс «Здоровье. Спорт»	Международный	Диплом за 2 место	Декабрь 2023
Первухина Кристина Евгеньевна				
	Международная интернет Олимпиада по математике «Действия с рациональными числами» МЦОиП Международный центр образования и педагогике	Международный	Диплом 1 место	
	Международная интернет Олимпиада по математике «Вокруг единиц измерения» МЦОиП Международный центр образования и педагогике		Диплом 1 место	
	Сертификат о публикации статьи по теме «Таблица умножения на пальцах» МЦОиП Международный центр образования и педагогике		Сертификат № СВ569247	
Зайцева Ольга Владимировна				
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Педагогические технологии по реализации требований ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 место № 3362-437776	13 апреля 2023г
	Публикация материала «Конкурсная программа «Мама и я – дружная семья»		Свидетельство о публикации от № ЙШ16730573	28.11.2022г.
Ковалева Валентина Леонидовна				
	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель».	Всероссийский	Сертификат	1 место в школе.
	-Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель».		1 место в школе.	февраль 2023 года)
	-Сертификат лучшему преподавателю школы		1 место в школе.	март 2023 года

	по итогам программы «Активный учитель».			
	-Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель».	Всероссийский	1 место в школе.	апрель 2023 года
Горячкина Анастасия Васильевна				
	- Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме «Гражданское и патриотическое воспитание»	Всероссийский	Сертификат	22 февраля 2023 г.
Шутанова Полина Валерьевна				
	Районный семинар «Приёмы формирования успешности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» Приказ № 632 – р от 10.11.2023.	Районный,	Благодарность Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края	ноябрь 2023
	Окружная олимпиада «Мой дорогой человек»	Окружной,	Благодарность	Приказ № 208 от
	Районный методический семинар по теме «Психолого – педагогические аспекты предупреждения школьной неуспешности» для учителей начальных классов и педагогов – психологов.	Районный	Сертификат	декабрь 2023

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Кабинет (по предмету)	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Русский язык и литература	1	1	1
Русский язык и литература	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1
Математика	1	1	1
Информатика	1	1	1
История и обществознание	1	1	1
Физика	1	1	1
Химия/	1	1	1
География/ биологии	1	1	1
Технология (обслуживающий труд)	1	1	1
Спортивный зал	1	1	1
Начальные классы	4	4	4
Психолог		1	1
Логопед	1		
ИТОГО:	18	16	16